



聖公會九龍灣基樂小學

2023 至 2024 年度

周年校務計劃



## 學校抱負和使命

「教養孩童，使他走當行的路，就是到老他也不偏離」鼓勵學生各盡所長，發展潛能，培養他們突破自我，勇於承擔，愛主愛人的情操；透過全人生命教育，培養學生自重自愛，熱愛生命，擁有健康的身心靈，服務社群，讓每一個孩子都可以成材。

# 聖公會九龍灣基樂小學

學校周年計劃

2023/24

## 關注事項

	頁 數
1 提升學生學習表現 -----	1 - 4
2 培養學生正面價值觀 -----	5 - 9

# 1. 關注事項：提升學生學習表現

## 簡列上學年的回饋與跟進：

- 上發展周期在持續發展學生 STEM 素養、擴闊及加深學生的閱讀層面及提升學生掌握電子學習的能力三方面都能達到預期目標，惟學生在學習方面的動機因疫情影響表現未如理想，有待本發展周期內改善此情況。
- 學生的語文能力有待加強，考試成績只達一般水平，如語文能力得以提升，相信對各科學習均有裨益，望能提升學生學習表現。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 提升學生的學習動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科因應科情及教學內容，以學生為本，使用多元化的教學策略，設計課堂內外的學習活動，以「高參與、高互動、高展示」作為大方向，讓學生投入學習。</li> </ul> <p><u>中文科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與教育局語文支援組「課程領導專業發展計劃」，培育老師於中文科發展跨學科學習。</li> </ul> <p><u>英文科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂內多加入互動遊戲。</li> </ul> <p><u>數學科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計有趣的電子學習課堂，提升學生的學習動機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%或以上教師同意有關教學策略或方法能提升學生的學習動機</li> <li>➢ 75%或以上學生同意老師使用有關教學策略，能提升他們的學習興趣</li> <li>➢ 學生透過有關教學策略或方法／積極參與有關學習活動，能投入學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 觀察學生的課堂表現</li> <li>➢ 檢視學生課業</li> <li>➢ 檢討會議教師回饋</li> </ul>	➢ 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課程發展組</li> <li>➢ 學生支援組</li> <li>➢ 科主任</li> </ul>	

1. 關注事項：提升學生學習表現

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
續 1. 提升學生的學習動機	<p><u>常識科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在五至六年級舉辦 STEAM 作品成果展，展示學生的優秀作品，並設獎勵計劃鼓勵學生發揮創意。</li> <li>● 於五、六年級的 STEAM 專題研習中加入自評及互評元素，加強生生互動。</li> <li>● 於各級增加時事分享獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀時事新聞。</li> </ul> <p><u>音樂科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於小四至小六使用平板電腦進行創作教學，促進學與教，有助學生掌握樂理知識，發展學生自主學習音樂的能力。</li> <li>● 舉辦校內音樂會，安排學生參與演出，發揮潛能，提升自信心。</li> </ul> <p><u>體育科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於各班挑選不少於 10 個模範生，增加學生示範體育技巧的機會，並於學期末以感謝卡作出獎勵。</li> </ul>			➤		

1. 關注事項： 提升學生學習表現

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
續 1. 提升學生的學習動機	<p><u>視藝科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●於低年級指導學生使用電子應用程式進行藝術創作，並安排學生參與合適的藝術展覽、工作坊等活動，拓闊學生視野，增加學習趣味。</li> <li>●推行集體創作，讓學生更投入創作過程。</li> </ul> <p><u>電腦科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●使用影片、動畫或生活教材，教授資訊素養的課題，吸引學生學習。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢提升教師運用支援有特殊教育需要學生的學習策略和技巧。</li> <li>➢鼓勵教師運用「優化課堂教學」的策略和技巧</li> <li>➢各科增加展示學生的學習成果</li> </ul>					

1. 關注事項：提升學生學習表現

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2. 提升學生的語文能力	<p>➢ 針對學生的語文學習難點或需要，發展及優化校本課程，提升學生的語文能力。</p> <p><u>中文科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級重擬讀寫結合教學，加強學生的審題立意的能力。</li> <li>● 擴展跨課程閱讀(繪本教學)。</li> </ul> <p><u>英文科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 針對學生學習難點，重新檢視並優化寫作課業。</li> <li>● 鞏固學生的字詞學習。</li> <li>● 於課堂內每周推行圖畫描述的口語訓練。</li> <li>● 使用電子教學工具，鞏固學生課本知識及字詞學習。</li> </ul> <p><u>數學科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 引入外間支援，有系統地發展文字應用題的解題訓練課程，提升學生解題能力(一至二年級)。</li> </ul>	<p>➢ 80%或以上教師同意有關校本課程有助提升學生的語文能力</p> <p>➢ 75%或以上學生同意有關校本課程有助他們掌握語文知識</p> <p>➢ 70%或以上學生在默書／評估相關範疇中取得合格分數</p>	<p>➢ 教師問卷</p> <p>➢ 學生問卷</p> <p>➢ 學生評估數據</p> <p>➢ 觀察學生的課堂表現</p> <p>➢ 檢視學生課業</p> <p>檢討會議教師回饋</p>	全年	➢ 課程發展組 相關科主任	3. 提升學生的語文能力

## 2. 關注事項： 培養學生正面價值觀

### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 「正向教育」包含了六種幸福元素，分別是正面情緒、身心靈健康、人際關係、全情投入、人生意義及滿有成就 (PERMA+H)(Seligman, 2011)，本校於上一個發展周期的關注事項開展了「正向教育」，並已完成當中三大元素：正面情緒、身心靈健康、人際關係，因此，本校希望於新一個發展周期繼續完成餘下的三大元素：全情投入、人生意義及滿有成就，讓學生、家長及老師能經歷整個學習。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 培養學生全情投入參與學習及活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>幫助學生認識及體驗「心流」</li> <li>藉校園佈置、播放不同的正向/勵志歌曲，營造正向氣氛及傳遞正向信息。</li> <li>推行跨科組主題活動，利用講座、早會、週會或廣播時段講述內容，提醒學生正向積極的思維，營造正向校園氣氛。</li> <li>加強班級經營，提升師生及生生關係；鼓勵同學互相欣賞對方的性格強項，提升學生自信和自我正向價值。</li> <li>發展以級本為特色的班本經營活動，協助學生體驗投入感，從而建立正面的人際及社群關係。</li> </ul> Be Priceless 兒童小種子課程 (四年級共 12 小時課程)	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%或以上的學生表示同意校園佈置、相關活動及周會，讓他們感受到校園充滿正向氣氛，接收到正向信息。</li> <li>70%或以上的學生表示正向主題周會、講座、好孩子時段短講及不同的班級經營活動，能幫助他們認識及體驗「心流」，學習全情投入及專注地參與學習及活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情意及社交表現評估套件</li> <li>學生及教師問卷調查</li> <li>學生抽樣訪談</li> <li>教師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>價值教育組</li> <li>課程發展組</li> <li>學生輔導組</li> <li>各班主任</li> <li>周會及活動負責老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>正向校園活動材料費用： \$35,000 (LWLG)</li> <li>正向有關機構/講員到校活動/講座費用： \$50,000 (LWLG)</li> </ul>



2. 關注事項：培養學生正面價值觀

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 培養學生全情投入參與學習及活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各學科配合，課程內容按科本情況自然地滲入正向價值教育。</li> <li>➢ 各科舉行學社比賽／活動前及後均作宣傳及公布成績，營造活動氣氛，鼓勵學生積極參與活動，關心學社的得分，增強凝聚力。</li> <li>➢ 學生自由參與的社際比賽／活動，除計算比賽成績，亦加設參與率作為計分項目，以鼓勵學生積極投入參與活動。</li> <li>➢ 各校隊的負責老師於學期末利用小禮物以表揚全情投入及專注地參與訓練活動（投入感）的學生。</li> </ul>					

2. 關注事項：培養學生正面價值觀

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2. 加強國民身份認同	<p>➢ 各科因應學科性質，在課堂內外舉行加強學生認識中華文化／《憲法》及《基本法》／國家安全的學習活動</p> <p><u>中文科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦與中華文化相關的全方位活動，讓三、四年級同學認識書法，提升學生對中華文化的認識，加強國民身分認同</li> </ul> <p><u>常識科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 三至六年級戶外學習的參觀地點，以博物館為主，鼓勵學生了解國家歷史和不同的國家安全領域。</li> </ul> <p><u>普通話科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推廣普通話藝術表演，例如：普通話話劇。</li> </ul>	<p>➢ 80%或以上科任認同有關學習活動有助加強學生認識中華文化／《憲法》及《基本法》／國家安全的學習活動</p> <p>➢ 70%或以上的學生表示推行策略能提升對國家國土的認識，以及對國家民族及文化的認識和欣賞。</p> <p>➢ 70%或以上的學生表示推行策略能加強學生國民身份認同。</p>	<p>➢ 情意及社交表現評估套件</p> <p>➢ 問卷調查</p> <p>➢ 學生訪談</p> <p>➢ 教師觀察</p>	➢ 全年	<p>➢ 價值教育組</p> <p>➢ 訓輔組</p> <p>➢ 學生輔導組</p> <p>➢ 課程發展組</p> <p>➢ 相關科主任</p> <p>➢ 班主任</p>	<p>➢ 國民／國安教育講座活動費用： \$3,000(LWLG)</p> <p>➢ 升旗隊訓練及活動費用： a)校外機構入會費用及隊旗費用：\$2,000 b)導師制服費用：\$2,500 c)學生制服費用：\$22,000 d)出隊車費(5次)：\$6,000 e)機構導師到校訓練費用：\$15,500 f)訓練旗及旗桿費用：\$20,000 a)-f)合共： \$68,000(LWLG)</p> <p>➢ 國內交流活動費用： \$50,000(LWLG)</p>

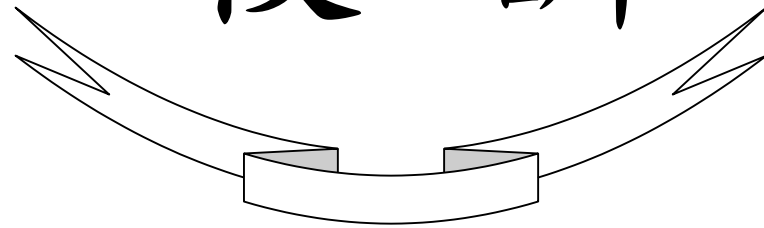
2. 關注事項： 培養學生正面價值觀

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2. 加強國民身份認同	<p><u>音樂</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請校外機構合作，為全校學生舉辦有關中樂的音樂活動。</li> </ul> <p><u>視藝科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過認識中國傳統藝術，讓學生學習中華文化。</li> </ul> <p><u>生命成長課</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國民教育單元設計</li> <li>➢ 推廣及分享中國歷史圖書、大姐姐大哥哥伴讀中國名著、家長義工用普通話伴讀</li> <li>➢ 籌辦「全民國家安全日活動」</li> <li>➢ 透過恆常的升旗禮及重要日子的升旗禮，以及為國家祈禱，提升學生對國家的尊重和關心，藉以加強國民身份認同。</li> </ul>					

2. 關注事項：          培養學生正面價值觀          

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2 加強國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過升旗隊訓練及展示，強化隊員之國民身份認同，以及感染其他學生對國民身份認同。</li> <li>➤ 透過規劃的旗下講話、主題周會及講座，讓全校認識國家國土、國家民族及文化。</li> <li>➤ 舉辦國內交流，認識祖國發展，互相觀摩及學習。</li> </ul>					

# 校訓



非以役人 乃役於人