

聖公會九龍灣基樂小學
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024 學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	中文科本活動	全年	全校	700	\$6,000.00	\$8.57	透過科本活動讓學生從活動中學習更多學科知識，提升學習動機，以及豐富他們的學習經歷。	中文	活動檢討	✓					中文科
2	全方位學習活動---書法及寫作教學	全年	二至六年級學生	600	\$20,000.00	\$33.33	透過科本活動讓學生從活動中學習更多學科知識，提升學習動機，以及豐富他們的學習經歷。	中文	活動檢討	✓					中文科
3	英文科本活動	全年	全校	700	\$12,500.00	\$17.86	透過科本活動讓學生從活動中學習更多學科知識，提升學習動機，以及豐富他們的學習經歷。	英文	活動檢討	✓					英文科
4	數學科本活動	全年	全校	700	\$4,000.00	\$5.71	透過科本活動讓學生從活動中學習更多學科知識，提升學習動機，以及豐富他們的學習經歷。	數學	活動檢討	✓					數學科
5	數學同樂日活動	全年	四年級	130	\$20,000.00	\$153.85	內容簡介：以「世界數學及解難評估」的精選題目為基礎，活用科技以貫通活動流程，透過分組、分流進行基地任務、小組對戰等活動，訓練學生解難能力、協作能力和溝通能力。	數學	活動檢討	✓					數學科
6	數學奧林匹克培訓班	2023年9月至2024年8月	五、六年級各級約12位學生	24	\$49,000.00	\$2,041.67	為五、六年級數學資優學生提供培訓，加以提升其數學水平、邏輯思維、解難能力，以及傳意能力，並提供機會讓學生參與相關的校外比賽。 內容簡介：課程包含多元化的數學主題，以不同的方法引導學生主動學習、分析、探究及思考數學問題。	數學	學生的比賽成績	✓					數學科
7	課後資優班(小小科學家)	下學期	被挑選的四至六年級學生	24	\$3,500.00	\$145.83	透過開設與STEM有關的資優班，讓對STEM有興趣的高小學生參加由本科提供的培訓課程，並提供機會讓參與相關的比賽或活動。	常識	活動檢討	✓					常識科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
8	Steam Day	下學期	全校	700	\$16,000.00	\$22.86	透過舉行STEAM DAY，加強學生在STEAM的學習興趣和提升動手做的能力。	常識	活動檢討	✓					常識科
9	戶外學習日	下學期	全校	700	\$23,000.00	\$32.86	一年級 學習地點：九龍公園 目的：實地考察市區公園各樣的設施 二年級 學習地點：獅子會自然教育中心 目的：實地考察動植物園區，親身接觸大自然 三年級 學習地點：衛生教育展覽及資料中心(九龍公園內) 目的：了解食物安全及環境衛生 四年級 學習地點：展城館 目的：實地考察香港的城市發展 五年級 學習地點：香港科學館 目的：學習有關光學與電的現象和應用 六年級 學習地點：嘉道理農場 目的：實地考察香港的動物和植物	常識	活動檢討	✓					常識科
10	常識科本活動	全年	全校	700	\$3,000.00	\$4.29	透過科本活動讓學生從活動中學習更多學科知識，提升學習動機，以及豐富他們的學習經歷。	常識	活動檢討	✓					常識科
11	衛生講座	上或下學期	五至六年級	240	\$900.00	\$3.75	為五及六年級學生提供衛生講座，加強性教育的知識。	常識	活動檢討	✓	✓				常識科
12	視覺藝術課後訓練班(含3D打印課程)補貼費用	下學期	個別被挑選學生	20	\$2,400.00	\$120.00	透過活動讓學生提升創作技巧，發揮創意。	藝術 (視藝)	活動後問卷			✓			視藝科
13	視藝科本活動	全年	個別被挑選學生	25	\$4,000.00	\$160.00	透過活動或比賽提升學生的學習動機及豐富他們的學習經驗。	藝術 (視藝)	參與老師的觀察及學生問卷調查。			✓			視藝科
14	e-樂團	2023年9月至 2024年8月	被挑選的三至六年級學生	20	\$23,000.00	\$1,150.00	透過認識電子音樂，利用平板電腦創作及演奏音樂作品，從而提高學生對創作和演奏的興趣及能力。 內容簡介：學生學習以平板電腦及軟件創作、演奏及合奏音樂的技巧，並有機會於校內表演。	藝術 (音樂)	參與老師的觀察及學生問卷調查，在校內表演的質素。	✓		✓			音樂科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
15	敲擊樂團訓練	2023年9月至 2024年8月	被挑選的三至六 年級學生	20	\$30,000.00	\$1,500.00	為學習敲擊樂器的學生提供有系統的樂團訓練，從而提高學生對演奏的興趣和能力。 內容簡介：學生學習敲擊樂團演奏技巧，學習合奏，並有機會於校內表演。	藝術 (音樂)	參與老師的觀察及學生問卷調查，在校內表演的質素。	✓		✓			音樂科
16	音樂科本活動	全年	全校	700	\$18,000.00	\$25.71	透過科本活動讓學生從活動中學習更多學科知識，提升學習動機，以及豐富他們的學習經歷。	藝術 (音樂)	活動檢討	✓					音樂科
17	學校運動會	2024年4月29日	三至六年級	480	\$8,500.00	\$17.71	透過舉辦一年一度的運動會，讓全校學生有機會到運動場參與田徑比賽，發揮一技之長，培養學生對運動的興趣，體驗在運動場上的學習經歷，亦培養學生對學社或班級的歸屬感和合作精神。	體育	老師觀察及活動檢討會議中同工的意見	✓		✓			體育科
18	田徑校隊訓練	2023年9月至 2024年8月	二至六年級 (最多40人)	40	\$19,550.00	\$488.75	為二至六年級田徑隊員提供正確及有系統的田徑訓練，提高田徑隊員的興趣和技術水平，增強隊員自信心及自我肯定的價值。 內容簡介：學生學習田徑短跑及接力的技巧，並會參加地區性及九龍東區學界田徑比賽。	體育	學生的比賽成績	✓		✓			體育科
19	足球校隊訓練	2023年1月至 2024年8月	四至六年級 (最多20人)	20	\$10,000.00	\$500.00	為四至六年級足球隊員提供正確及有系統的足球訓練，提高足球隊員的興趣和技術水平，增強隊員自信心及自我肯定的價值。 內容簡介：學生學習踢足球的技巧，並會參加不同類型的足球比賽。	體育	學生的比賽成績	✓		✓			體育科
20	花式跳繩訓練 (技術班及進階班補貼)	2023年9月至 2024年8月	一至六年級 (每班最多20人)	18	\$60,000.00	\$3,333.33	為一至六年級跳繩隊學生提供正確及有系統的花式跳繩訓練，提高學生跳繩的興趣和技術水平，增強學生自信心及自我肯定的價值。 內容簡介：學生學習花式跳繩的技巧，並參與校際花式跳繩比賽及於校內表演。	體育	學生的比賽成績，以及觀察於校內表演的質素	✓		✓			體育科
21	優化體育科舞蹈課程	2024年4至5月 (為期兩周)	四至六年級 (每班最多34人)	360	\$27,000.00	\$75.00	透過舞蹈課程訓練學生的肢體協調性及團體合作精神，讓其從舞蹈中提升自信心及培養審美情感。 聘請專業舞蹈導師到校，於體育課教授四至六年級學生跳舞，為期兩周，每周連續上兩課節。	體育	參與老師的觀察，以及導師的教學質素	✓		✓			體育科
22	體適能活動	全年約三次	全校	700	\$600.00	\$0.86	透過舉辦體適能加油站活動，讓學生認識體適能，並提升學生體適能水平。	體育	參與老師的觀察	✓	✓	✓			體育科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
23	推廣新興運動及精英運動員分享講座	2024年1月 (上下學期交替周)	全校	700	\$5,000.00	\$7.14	透過舉辦校內體育講座，讓全校學生有機會接觸不同的運動，培養他們對運動的興趣和知識。	體育	參與老師的觀察，以及於講座嘉賓演講的質素	✓	✓	✓			體育科
24	體育科班際比賽	下學期	5-6年級	240	\$900.00	\$3.75	透過舉辦體育班際比賽，讓全校學生有機會參與運動比賽，培養他們對運動的興趣，並提升學生團體精神。	體育	參與老師的觀察	✓	✓	✓			體育科
25	普通話科本活動	全年	全校	700	\$2,000.00	\$2.86	透過科本活動讓學生從活動中學習更多學科知識，讓學生在課堂以外多接觸普通話。	其他，請註明： 普通話	活動檢討	✓					普通話科
26	機械人編程訓練班	2023年9月至 2024年7月	三至六年級 (最多16人)	16	\$55,200.00	\$3,450.00	為三至六年級機械人班學生提供正確及有系統的編程教學訓練，提高學生解難及計算思維的能力，同時學生能	其他，請註明： 電腦科	課堂觀察及問卷調查	✓					電腦科
27	電腦科科本活動	全年	全校	700	\$3,100.00	\$4.43	透過科本活動讓學生從活動中學習更多學科知識，提升學習動機，以及豐富他們的學習經歷。	其他，請註明： 電腦科	活動檢討	✓					電腦科
28	閱讀活動	全年	全校	700	\$10,000.00	\$14.29	透過閱讀約章獎勵計劃，提高學生閱讀興趣。	跨學科 (其他)	活動檢討	✓					圖書組
29	學生活動組活動物資	全年	全校	700	\$3,000.00	\$4.29	透過籌劃不同的興趣班及參觀活動，擴闊學生的學習經歷。	其他，請註明： 學生活動組	學生問卷調查	✓	✓				學生活動組
30	多元智能課	全年	全校	700	\$7,000.00	\$10.00	透過實體面授課形式的多元智能課，讓學生發展其多元智能活動，從而培養他們的多元興趣。	跨學科 (其他)	學生問卷調查	✓					學生活動組
31	校內大型表演活動	2024年6月	一至六年級的表 演生	200	\$30,000.00	\$150.00	透過校內舉辦的表演平台，發掘學生的才能，展示學生不同的才華及在興趣班的學習成果，並建立學生的自信心及自我肯定欣賞的價值觀。 表演內容：音樂(樂器、合唱團、E樂團等)、體育(舞蹈、跳繩、武術等)	藝術 (其他)	參與老師的觀察及活動檢討	✓		✓			學生活動組
32	校內多元活動	2024年1月、6月及7 月 (上下學期交替周及下 學期評估後)	全校	700	\$36,000.00	\$51.43	透過讓學生接觸或參與更多元化的校內活動，培養學生多元興趣。 內容簡介：於校內舉辦不同的活動(如:聖誕聯歡活動)或安排校外機構到校進行表演、分享、講座、網上課程等，讓學生接觸或參與更多元化的活動，培養學生多元興趣。	跨學科 (其他)	參與老師的觀察及活動檢討	✓	✓	✓			學生活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
33	學校旅行	下學期	全校	700	\$40,000.00	\$57.14	透過學校旅行，除了讓學生跳出課室，與大自然接觸外，更讓學生體驗集體活動，學習與同學及老師相交，建立情誼。 內容簡介： 一、二年級(親子)地點：大埔海濱公園 三、四年級地點：北區公園 五、六年級地點：西貢清水灣郊野公園(大坳門)	其他，請註明： 全校性活動	參與老師的觀察及活動檢討	✓	✓				學生活動組
34	六年級教育營	2024年1月10至12日	六年級	120	\$45,000.00	\$375.00	透過六年級教育營活動，讓學生嘗試在家以外的集體生活，學習團隊合作及與朋輩相處，並學習互相照顧及幫助。透過營地的歷奇及小組活動，提升學生的自信心、協作能力及解難能力。 地點：香港中華基督教青年會烏溪沙青年新村 內容簡介：活動內容包括三日兩夜的營地住宿體驗，活動包括：當地設施活動、當地導師主領的分組活動及歷奇活動。	價值觀教育	參與老師的觀察及活動檢討	✓	✓				學生活動組
35	參與體育校外比賽	全年	各校隊代表 (一至六年級)	200	\$29,500.00	\$147.50	透過讓學生參與各類比賽，培養學生多元興趣，發展他們的潛能，提升他們的能力，並拓闊他們的視野。	跨學科(其他)	所有領隊及訓練老師的觀察及科組檢討	✓		✓			學生活動組及體育科
36	社際活動	上學期初及下學期末	全校	700	\$5,000.00	\$7.14	透過跨科組的多元化學社活動，讓學生投入校園生活，提升對學校之歸屬感。 內容簡介：本校分四學社，分別是馬太、馬可、路加、約翰。各科組每年都有不同的學社活動供學生參與，活動以計分形式進行，讓各社學生都能積極為自己的學社加分。	價值觀教育	學生問卷調查			✓			學社
37	運動會學社啦啦隊訓練	2024年4月	全校	700	\$2,500.00	\$3.57	透過啦啦隊訓練，讓學生投入校園生活，特別是運動會，提升對學校之歸屬感。 內容簡介：每年學校運動會都以四社形式進行計分，比賽期間，各社為自己的社員打氣。當日會有啦啦隊比賽，各社叫喊口號及同唱社歌。	價值觀教育	參與老師的觀察及活動檢討			✓			學社

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
38	五年級成長訓練(半天歷奇訓練)	學期交替週	五年級	50	\$7,000.00	\$140.00	透過具挑戰性的合作活動，增加同學間的團隊合作精神、解決問題能力、抗逆力及提昇個人自信心，以裝備自己，迎接未來的挑戰。 地點：歷奇營地(待定) 內容簡介：聘請校外歷奇訓練機構為五年級學生安排一日歷奇營地訓練。	價值觀教育	活動後問卷	✓	✓					訓輔組
39	訓輔組活動費用	上、下學期	全校	700	\$1,000.00	\$1.43	透過秩序比賽，鼓勵學生遵守紀律，建立自律守規班風。	價值觀教育	活動檢討		✓					訓輔組
40	六年級風紀日營	下學期	六年級風紀	50	\$7,000.00	\$140.00	透過營會，提升風紀團隊歸屬感及士氣。 內容簡介：風紀訓練活動	領袖訓練	活動後問卷	✓	✓					訓輔組
41	蔬果活動	上、下學期	全校	700	\$8,000.00	\$11.43	透過活動引導師生建立健康生活的好習慣，注意健康飲食，多吃蔬果，保持身體健康。	德育、公民及國民教育	活動檢討	✓						價值教育組
42	中大Go-Smart.Net計劃短片製作活動	全年	個別被挑選學生	6	\$2,000.00	\$333.33	透過活動讓學生認識健康生活。	德育、公民及國民教育	活動檢討	✓	✓					價值教育組
43	環保活動及綠色生活活動	下學期	全校	700	\$18,000.00	\$25.71	透過活動培養學生環保意識及建立綠色生活。	德育、公民及國民教育	活動檢討	✓	✓					價值教育組
44	一年級啟蒙禮活動	2024年1月	一年級	120	\$5,000.00	\$41.67	透過活動培養學生敬師愛親的態度。	德育、公民及國民教育	活動檢討	✓	✓					價值教育組
45	六年級懇親會及畢業活動	2024年6-7月	六年級	120	\$25,000.00	\$208.33	透過活動培養學生敬師愛親的態度。	德育、公民及國民教育	活動檢討	✓	✓					價值教育組
46	性教育護苗車	2024年1月	一、四年級	230	\$4,600.00	\$20.00	透過活動建立學生正確的性價值觀。	德育、公民及國民教育	活動檢討	✓	✓					價值教育組
47	升旗講座、校隊訓練及活動	講座：2023年10月/2024年3月 校隊：全年	講座(全校) 校隊：被挑選的 四至五年級學生 (16位學生)	700	\$50,000.00	\$71.43	透過升旗講座及校隊訓練，加強學生對社會及國家的認識及連繫，並推動國民教育，提升學生國民身分認同。 內容簡介：安排講座及組織本校升旗隊，參與校內及校外升旗隊訓練及活動。	德育、公民及國民教育	活動檢討	✓	✓	✓	✓			價值教育組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
48	跨學科主題學習活動 (三年計劃主題： 求學求真求進步·正向人生創未來) (2023-2024正向元素： 全情投入)	全年	全校	700	\$45,000.00	\$64.29	主目標：持續發展正向教育，建立學生正向人生。 23/24子目標：幫助學生認識及體驗「心流」，學習全情投入及專注地參與學習及活動(投入感)。 1. 藉校園佈置，營造正向氣氛及傳遞正向信息。 2. 藉正向主題周會、講座、好孩子時段短講及活動，幫助學生認識及體驗「心流」，學習全情投入及專注地參與學習及活動。	跨學科(其他)	活動檢討 問卷調查 訪問 APASO結果分析	✓	✓				價值教育組
49	福音性活動	全年	全校	700	\$38,000.00	\$54.29	透過活動建立基督化的校園，加強基督教校園的氛圍。 內容簡介： 1.教會/校外機構表演及活動目的：透過舉行福音性表演活動及參與教會/校外機構的活動，讓全校師生以不同方法認識福音，包括：到校活動機構及校外聖經班等。 2.科本及節期活動目的：透過不同的科本及節期活動，加強學生對神及基督教的認識。 3.全校學生團契活動目的：透過推動學生團契活動，讓學生認識福音。	其他，請註明： 宗教	活動檢討 問卷調查	✓	✓				價值教育組
50	四年級福音營	下學期	四年級	120	\$20,000.00	\$166.67	透過福音營活動，讓學生認識真理及福音，幫助學生提升人際關係及與神的關係，並培養出團隊精神。	其他，請註明： 宗教	問卷調查 活動檢討	✓	✓				價值教育組
51	價值觀教育活動	全年	全校	700	\$67,000.00	\$95.71	透過不同的價值觀教育活動，讓學生從多元化活動中學習及體驗，培養他們正面價值觀。	價值觀教育	問卷調查 活動檢討	✓	✓				價值教育組
52	香港基督少年軍訓練	全年	全校	700	\$5,000.00	\$7.14	透過香港基督少年軍訓練，讓學生認識信仰及學習紀律。	其他，請註明： 宗教	活動檢討	✓	✓	✓			價值教育組
53	課程發展組學習活動	全年	個別被挑選學生	50	\$5,000.00	\$100.00	按學生的學習需要，挑選合適的活動讓學生參與，或購買合適的教材促進學與教，增進學生的知識。	課程	活動檢討	✓					課程發展組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
54	螢火蟲繽紛巡禮	下學期	二年級	120	\$12,200.00	\$101.67	內容簡介：學生透過螢火蟲繽紛巡禮FUN DAY，認識多種珍貴的水棲昆蟲，通過不同的體驗活動，如繪本閱讀、探索螢火蟲實驗室、動手製作螢火蟲發光手帶、互動遊戲等，讓學生從輕鬆快樂中學習各種生物知識和科學原理。	STEAM	活動檢討	✓	✓				STEAM工作小組
(如空間不足，請於上方插入新行。)				第1.1項預算總計	22,573	\$954,950.00									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	國內交流 / 國內姊妹學校交流活動費用	10/1/2024	五年級學生帶隊老師(13人)	128	\$13,000.00	\$101.56	透過國內交流活動，讓學生更進深認識國家及文化，提升學生國民身份認同。	德育、公民及國民教育	活動檢討	✓	✓				價值教育組
2	境外交流活動費用	23/3/2024-26/3/2024	六年級帶隊老師(4人)	38	\$120,000.00	\$3,157.89	透過境外交流活動，擴闊學生對世界的視野，認識他國文化，從放眼世界提升他們正面價值觀。	跨學科 (其他)	問卷調查 活動檢討	✓	✓				價值教育組
(如空間不足，請於上方插入新行。)				第1.2項預算總計	166	\$133,000.00									
				第1項預算總計	22,739	\$1,087,950.00									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	風紀隊訓練物資	預備有關訓練物資，使訓練過程更順利和有效，提升風紀隊的質素。	\$4,000.00
2	班內服務生(班長)訓練物資	預備有關訓練物資，使訓練過程更順利和有效，提升班內服務生的質素，有助班主任的班級經營。	\$3,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$7,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,094,950.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	700
預期受惠學生人數：	700
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	曾玉冰
職位：	學生活動主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														