



# 聖公會九龍灣基樂小學

## 2022-2023 年度

### 周年報告



我們的信念：每一個孩子都可以成材。

地址：九龍灣啟仁街六號

電話：27969393

電郵：[kbkeilok@kbkeilok.edu.hk](mailto:kbkeilok@kbkeilok.edu.hk)

傳真：27963777

網址：[kbkeilok.edu.hk](http://kbkeilok.edu.hk)

聖公會九龍灣基樂小學  
2022-2023 年度周年報告

目 錄

|  |          |
|--|----------|
| 1) 我們的學校-----  | P. 1-2   |
| 2) 我們的學生-----  | P. 2-3   |
| 3) 教師資料-----   | P. 3-4   |
| 4) 管理及策劃-----  | P. 4     |
| 5) 主要關注事項-----   | P. 4-6   |
| 5.1 關注項目一：優化學與教，提升學生學習表現                                 |          |
| 5.2 關注項目二：建構正向校園，培養學生正向價值觀<br>——「正向人際關係—欣賞加聆聽，<br>師生友共情」 |          |
| 6) 學與教-----  | P. 6-8   |
| 7) 我們對學生成長的支援-----                                       | P. 8-11  |
| 8) 學校與家長的聯繫-----   | P. 12-13 |
| 9) 學生表現-----   | P. 13-15 |
| 10) 財務報告-----  | P. 16    |
| 11) 學校未來發展計劃的關注項目-----                                   | P. 16    |

備註：附上 1) 學生活動支援津貼運用報告；  
2) 2022-2023 年度行政及學科報告。

# 聖公會九龍灣基樂小學

## 2022-2023 年度周年報告

### 1) 我們的學校：

1.1 辦學宗旨：本着主基督愛人的精神，在「非以役人、乃役於人」的基礎上，發展靈、德、智、體、群、美的全人教育，使學生得到悉心栽培和均衡發展。

辦學目標：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」鼓勵學生各盡所長，發展潛能，培養他們突破自我，勇於承擔，愛主愛人的情操。透過全人生命教育，培養學生自重自愛、熱愛生命，擁有健康的身心靈，服務社群。

校訓：「非以役人、乃役於人」

教學信念：每一個孩子都可以成材

1.2 聖公會九龍灣基樂小學是一所資助的基督教小學，前身為聖公會基樂小學上午校，由於獲得教育局分配一所千禧校舍，並且於二零零三年七月二十四日，由建築署聯同教育局移交與聖公宗(香港)小學監理委員會，故此在二零零三年九月一日遷至現時校址，同時將新校舍命名為聖公會九龍灣基樂小學。

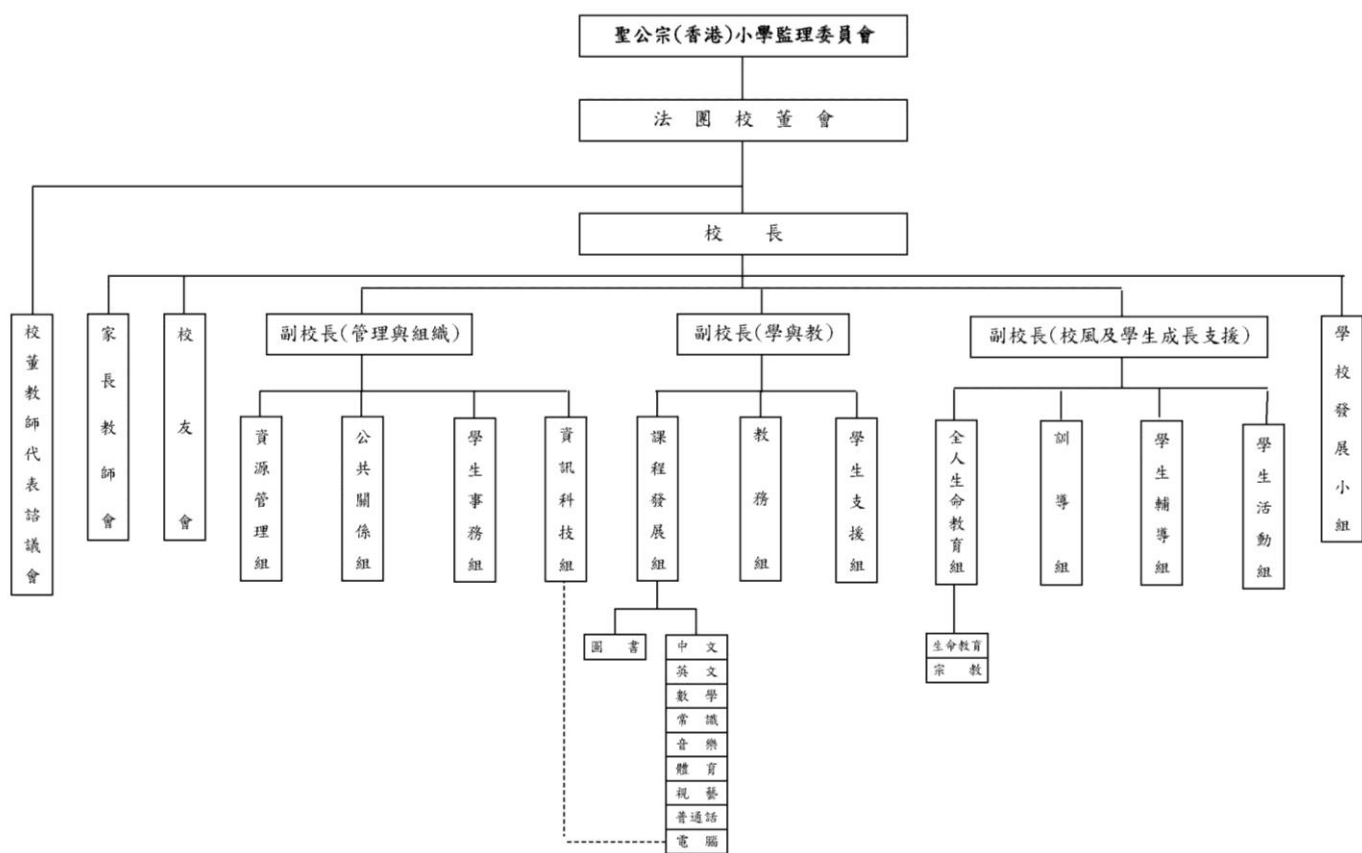
本校為一呈L字型之建築物，校舍分開教學大樓和特別室大樓，全校共有三十個標準課室及十多個特別室，其中最與別不同者，為籃球場側建有一連接沙池，共有五條線道、每條長五十米之跑道。此外，一樓平台之攀石牆及七樓之小型網球場，亦非一般千禧校舍具備之設施；而為了強化閱讀環境和使同學有更大閱讀樂趣，校方更自行斥資，把中央圖書館改建成為「摘星館」，諭意同學們透過閱讀追求知識，就有如追尋天上的星星一般。

蒙主恩祐，在全體老師努力下，開校至今已經過二十年，聖公會九龍灣基樂小學已經在區內樹立起自己的風格及得到家長們的認同和信任。

1.3 學校管理：

本校隸屬聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司，於二零一四年八月二十九日成立法團校董會，並由七位辦學團體人士、一位獨立人士、家長、教員及校長擔任校董，各位校董來自不同社會界別，包括宗教界、工商界、教育界和專業人士。

## 1.4 學校行政架構圖：



## 2) 我們的學生：

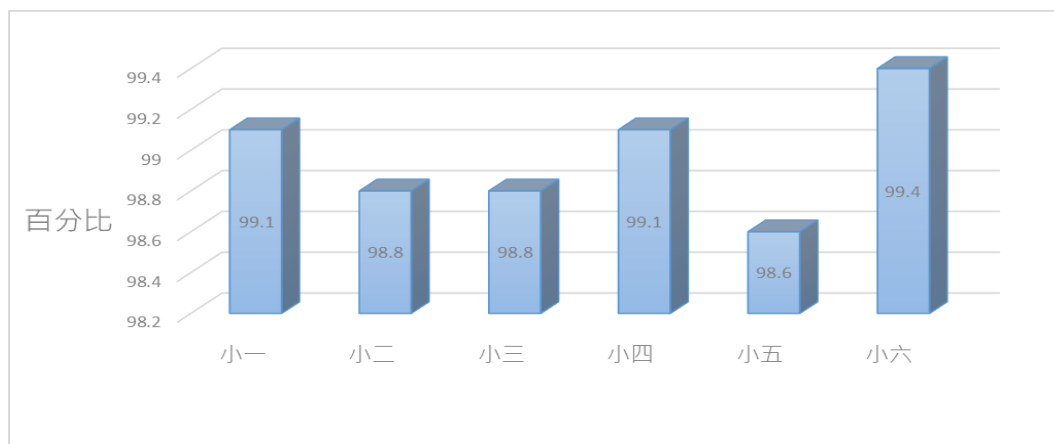
### 2.1 班級結構：

| 級別 | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總計 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 班數 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |

### 2.2 學生人數：

| 級別   | 小一  | 小二  | 小三  | 小四  | 小五  | 小六  | 全校學生人數 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| 人數   | 108 | 114 | 113 | 106 | 122 | 117 | 680    |
| 男生人數 | 53  | 58  | 65  | 51  | 65  | 66  | 358    |
| 女生人數 | 55  | 56  | 48  | 55  | 57  | 51  | 322    |

### 2.3 學生出席率：



### 3) 教師資料：

#### 3.1 教師職系分佈：

高級小學學位教師 (SPSM)：3 位

小學學位教師 (PSM)：9 位(包括 PSMCD, PSMSGT)

助理小學學位教師 (APSM)：46 位

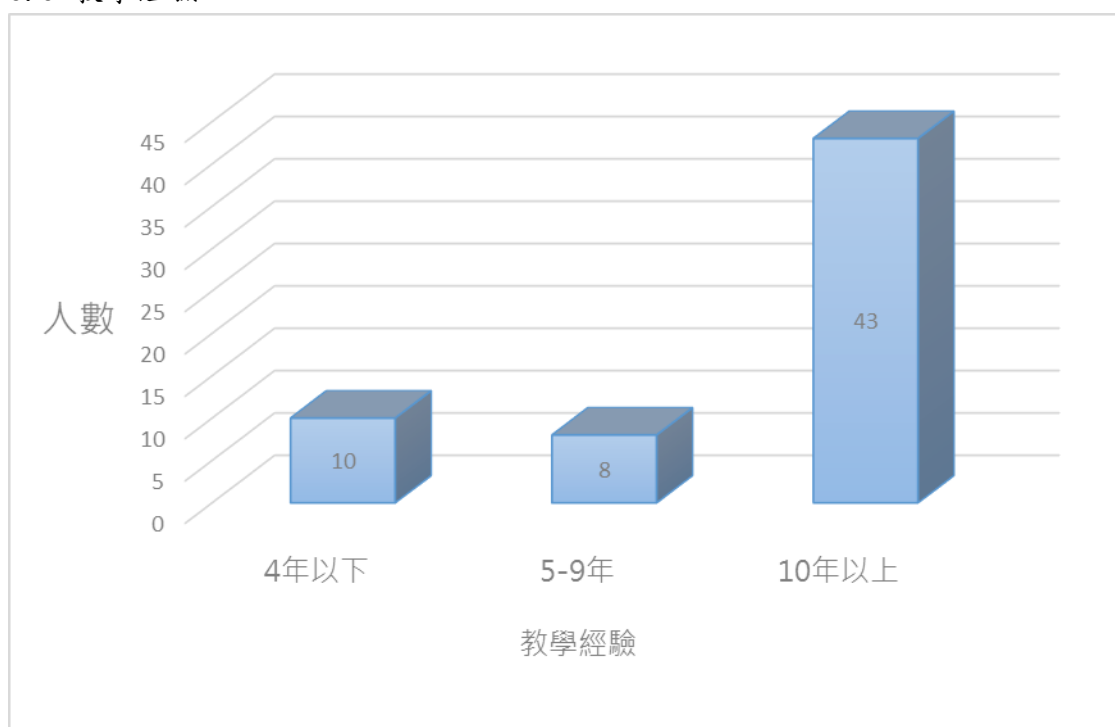
助理教師 (AT)：1 位

文憑教師 (CM)：1 位

#### 3.2 教師資歷：

|         |            |
|---------|------------|
| 持博士學位   | 1 人 (2%)   |
| 持碩士學位   | 13 人 (21%) |
| 持學士學位   | 60 人 (98%) |
| 持教師文憑   | 60 人 (98%) |
| 正接受師資訓練 | 0 人        |
| 未受訓     | 0 人        |

### 3.3 教學經驗



3.4 已達英語語文能力要求的老師有 20 位及普通話語文能力的老師共 20 位。

3.5 校長及教師專業發展：

全體老師校內進修總時數是 1206 小時，校外進修總時數是 2544 小時，校內校外進修總時數是 3750 小時。本學年教師進行共同備課 102 次。

## 4) 管理及策劃：

### 4.1 行政方面

- 4.1.1 由校長主持之行政會議，每隔周或每月進行，成員包括全體行政人員及學生輔導主任，共商學校政策。此外，為了全面培養教師的行政素質，全體教師均獲編配為行政及工作小組的主席或成員，在「簡政放權」原則下，盡量發揮團隊精神，建立強大的團隊。
- 4.1.2 定期舉行教師例會，由副校長輪替主持，並且定時舉行校政諮詢會議，廣徵不同意見，改善校務。
- 4.1.3 校長定時與副校長，個別行政人員及科主任見面，瞭解行政及科務工作之發展。
- 4.1.4 定期舉行級務會議，討論各級問題。
- 4.1.5 定期舉行科務會議，策劃及檢討學科發展。
- 4.1.6 逢評估周舉行校務會議，並進行分組討論，根據議程內容廣徵意見，並且將收集之意見於行政會議上討論，決定各項政策的可行性。
- 4.1.7 每年舉行學校發展組會議，共同檢視關注事項的成效，並制定發展方向。
- 4.1.8 每年檢視修訂「教職員行政手冊」及「家長備忘」，供全體老師及家長參考。
- 4.1.9 本校依照聖公宗（香港）小學監理委員會之教師考績表作為評估指標，考績是採用雙向性的自評及校方評核，透過共同協商、對話和整合歧異，建立共識，成效絕對是正面的。

4.2 本學年學習主題「積極學習·正向人生」。

4.3 全體老師於學年初，訂定個人成長目標，作為整年度之專業發展方向。

4.4 為了提升教學質素，本學年繼續深化同儕備課，優化教學效能。

## 5) 主要關注事項：

### 5.1 關注項目一：優化學與教，提升學生學習表現

本年度的關注一為「優化學與教，提升學生學習表現」，各科皆積極配合，透過不同的策略去達致以下三個工作目標。

#### 5.1.1 持續發展學生的 STEM 素養

常識科派出新核心成員參加由優質教育基金資助的「學校整體課程規劃與 STEM 教育」計劃，與網絡計劃學校共同為三年級學生設計了兩個全新的 STEM 校本課程，主題包括「磁化指南針」及「自製降溫器」，旨在協助學生透過科學探究掌握科學知識和技能，並連繫日常生活經驗，讓學生學習解決日常生活的問題。學生透過預測、觀察、設計、動手作、實驗、紀錄、改良等學習過程，深入地認識課題，並發揮無限創意。在這次計劃中，本校獲邀參加由聖公會聖十架小學主辦的「跨校 STEM 比賽」，四位四至五年級同學使用 Micro:bit 設計及製作智能家居模型，經不斷改良後在比賽中榮獲金獎的殊榮，讓同學獲得一次難能可貴的學習經驗。在是次比賽中，本校同時獲得「最生活化設計大獎」。

數學科課程經剪裁及調整後，二、五年級已順利施教上年度設計的 STEM 課程，三、六年級亦按原定計劃為學生設計了兩項 STEM 活動，分別是「滾球大挑戰」及「空氣動力裝置」。活動有助學生發展 STEM 素養，讓學生把數學知識連繫日常生活。學生對數學科的 STEM 活動感興趣，高年級學生用心探究，低年級學生投入活動，十分興奮。

除 Scratch Junior 外，電腦科再於一年級引入初階編程課程（包括不插電課程及 Code.org），以進一步建立學生對編程的概念，提升學生的運算思維能力。學生從小便能透過不同類型的平台接觸編程，他們對序列、重複執行等指令有更穩固的認識。

#### 5.1.2 提升學生掌握電子學習的能力

各科應用了不同的電子學習工具或電子平台，製作、優化或安排了適合學生於課前、課中或課後使用的電子軟件或電子課業，詳見表一。透過持續的開發、規劃與積累，本校在電子學習課程架構方面，於本年度已見其雛型，各主要學科能有系統地聚焦於特定範疇進行發展，詳見表二。

學生能透過各種電子教學工具的獨特功能，進行多元模式的學習，如：互動遊戲、錄音、分享、摹寫練習、創作、伴讀及比賽等，大大提升了他們的學習動機，擴闊他們的學習經驗；而這些電子教學工具，也為老師提供了更多進行評估和回饋的渠道。

表一

| 學科    | 電子學習工具或電子平台   |
|-------|---|
| 中文科   | Kahoot / Powerleson 2 / e-Class / 「快樂閱讀花園」網上平台                          |
| 英文科   | eClass / Nearpod / Quizlet / Youtube                                    |
| 數學科   | e+立體圖形 / e+垂直和平行 / Geogebra / 七巧板 / Powerleson2 / google form           |
| 常識科   | eClass  |
| 音樂科   | Garage Band / Qr Code及網站影片  |
| 視藝科   | Motion Leap / NGA KIDS / Virtual Really (VR) & Tool Brush / 「奇石的聯想」應用程式 |
| 體育科   | eClass  |
| 普通話科  | Powerleson 2  |
| 圖書科   | Kahoot / Nearpod / Padlet / 「樂閱易」應用程式 / Hyread 電子書                      |
| 課程發展組 | Kahoot  |

表二

| 電子學習課程架構<br>(各科電子學習主要範疇) |            |                |               |      |                          |      |            |          |    |
|--------------------------|------------|----------------|---------------|------|--------------------------|------|------------|----------|----|
| 年級                       | 中          | 英              | 數             | 常    | 音                        | 體    | 視          | 普        | 圖  |
| 一                        | 朗讀<br>語文知識 | 閱讀<br>寫作       | 圖形與空間         | 新聞閱讀 | ---                      | 體育技巧 | 數碼藝術<br>創作 | ---      | 閱讀 |
| 二                        | 閱讀         | 閱讀<br>寫作       | 圖形與空間         | 新聞閱讀 | ---                      | 體育技巧 | 數碼藝術<br>創作 | 說話<br>語音 | 閱讀 |
| 三                        | 閱讀<br>語文知識 | 閱讀<br>寫作       | 度量            | 新聞閱讀 | e-樂團演奏<br>網上直笛課程         | 體育技巧 | 數碼藝術<br>創作 | 說話       | 閱讀 |
| 四                        | 閱讀<br>寫作   | 閱讀<br>寫作       | 圖形與空間         | 新聞閱讀 | 音樂創作<br>e-樂團演奏<br>網上直笛課程 | 體育技巧 | 數碼藝術<br>創作 | 說話       | 閱讀 |
| 五                        | 閱讀<br>語文知識 | 閱讀<br>寫作       | 數學運算<br>全方位活動 | 新聞閱讀 | 音樂創作<br>e-樂團演奏<br>網上直笛課程 | 體育技巧 | 數碼藝術<br>創作 | 說話       | 閱讀 |
| 六                        | 閱讀<br>語文知識 | 閱讀<br>寫作<br>說話 | 圖形與空間         | 新聞閱讀 | 音樂創作                     | 體育技巧 | 數碼藝術<br>創作 | 說話       | 閱讀 |

### 5.1.3 擴闊學生閱讀層面

隨着生活復常、全日制上課恢復，加上智能圖書館開幕，以及引入了不同電子閱讀平台（「樂閱易」應用程式及 HyRead 電子書），學生的閱讀情況有所改善，加上不同學科通力合作，鼓勵學生借閱不同類型的圖書，從而擴闊學生的閱讀層面。根據學生的借閱紀錄，有八成以上學生曾借閱多於四種類別的圖書。



中文科參加了中文大學的「促進實踐社群交流以優化小班教學」計劃，在一年級發展跨課程閱讀。中文科與圖書科進行跨科合作，在一年級發展繪本教學。教師透過《老鼠郵差去哪裏？》一書，結合單元教學設計，讓學生透過不過的閱讀策略，理解故事的內容，從中學習不同的語文知識，並藉此發展學生的朗讀、觀察以及想像力。除了知識及能力層面，學生亦透過閱讀繪本，明白「別人為自己付出，我們應該衷心感謝」的道理，並建立「勤勞」、「責任感」等正面價值觀。

數學科亦參加了教育局課程發展組的「從閱讀中學習」計劃，並與圖書科進行跨科合作，於三年級發展跨課程閱讀。教師透過 HyRead 電子閱讀平台，介紹《四邊形玩幾何》一書，讓學生透過圖書學習四邊形的特性。配合教師及學生的圖書分享，以及延伸閱讀（《平面星大冒險》相關篇章），學生有更多機會藉着不同的閱讀活動，從中汲取數學知識。由於適合三年級學生閱讀的數學書籍較少，圖書組會陸續添置更多數學圖書供同學選擇。

#### 5.1.4 總結及建議

整體而言，本年有關「優化學與教，提升學生學習表現」的工作已大致達標，上述工作將納入來年的恒常工作並作持續優化。

### 5.2 關注項目二：建構正向校園，培養學生正向價值觀

本校重視品德及正面價值觀教育，希望每一個孩子都有正向人生，因此，本學年為了配合學校發展計劃之關注事項二：「建構正向校園，培養學生正向價值觀」，學校訂立發展主題：「積極學習，正向人生」及本年度發展元素：「正向人際關係」。

跨科組在本學年以「欣賞加聆聽，師生友共情」為主題，透過運用二十四個性格強項，以及不同的相關活動，讓學生實踐欣賞，建立正向人際關係。全人生命教育組利用逢星期四「好孩子時段」，介紹正向教育相關主題；逢星期三、五早上設「Shall We Talk」時段，讓各班主任可以與學生從關心和分享，建立更進深的情誼。此外，以四年級為正向班級經營為試點，由香港城市大學正向教育研究室郭啟晉先生帶領四年級班主任進行正向班級經營學習圈，學習當中的理論及技巧。四年級學生特設「小事紀錄冊」，藉以讓學生有更多的分享話題。香港城市大學正向教育研究室主要為本校提供多元化的正向策略及應用，如：正面情緒的溝通技巧、性格強項用於班級經營等，協助各班主任及副班主任改善班級經營，改善師生及生生關係，讓學生對學校更有歸屬感、更投入學習、更懂得互相尊重、彼此欣賞和相愛。機構同時亦為全校學生、老師及家長提供學生講座、學生正向活動、家長工作坊及教師專業發展工作坊。

#### 5.2.1 全校正向活動內容

| 主要活動  | 日期  |
|---|---|
| 四年級班級經營學習圈<br>參與老師：四年級班主任及跨科組成員<br>合作機構：香港城市大學正向教育研究室 | 2022年17/10、5/12、<br>2023年20/2、3/4、22/5<br>(每次1小時) |
| 教師工作坊   | 第一次：2022年9月13日<br>第二次：2023年3月24日                  |
| 教師發展日   | 2022年12月2日  |
| 靜觀家長工作坊   | 2022年10月25日                                       |
| 家長教師會家長講座   | 2022年12月9日  |
| 家長教師會「親子樂繽紛」<br>親子遊戲工作坊                               | 2023年3月11日  |
| 正向學生講座  | 第一次：2022年9月14日<br>第二次：2023年4月26日                  |
| 四年級性格強項活動   | 2023年1月6日   |
| 啟動禮   | 2022年9月14日  |
| 全年總結日   | 2023年5月24日  |
| 「欣賞你有格」活動   | 全年  |
| 欣賞卡活動(包括學生、老師及家長)                                     | 2023年5月24日至7月14日                                  |
| 正向活動日   | 2023年7月13日  |

此外，各科組都在關注事項二也配合了不同的活動，如：課程發展組於評估後安排「螢火蟲活動」、中、英文及常識科有校本正向課程及活動、宗教科及音樂科有科本活動、體育科及學生活動組設性格強項獎勵計劃等，這些結合都能協助推動及發展正向教育。

最後，本校將繼續發展正向教育，並提供不同的平台及學習經歷給我們的孩子，發展全人品格及正確價值觀。

### 5.2.2 正向活動日



欣賞卡活動



正向活動日「製作 2D 魔方」



「欣賞你有格」活動



學生正向講座



四年級性格強項活動

## 6) 學與教：

6.1 本年度學校上課日數：190 天。

6.2 上學期，學生回校進行半天面授課，每節 35 分鐘，受課時所限，學校取消了導修課、課前活動及「悅讀課」。由下學期開始，學生恢復全日制上課，學生需在學校裏進行午膳，導修課及「悅讀課」全面恢復，午息活動亦逐步恢復。

### 6.3 課程規劃及發展

6.3.1 學校參加了下列服務，對重點發展的課程加強支援：

6.3.1.1 香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心之「促進實踐社群以優化小班教學計劃——結合正向教學元素邁向自主學習」：支援一年級中文科發展跨課程閱讀（繪本教學）。

6.3.1.2 優質教育基金聖十架小學主題網絡計劃：協助培訓常識科的核心成員規劃 STEM 課程，並同步發展三年級的 STEM 課程。

6.3.1.3 教育局「課程發展組」：支援數學科於三年級發展「從閱讀中學習」。

### 6.3.2 科組概況

#### 6.3.2.1 中文科

本年度透過參與由香港中文大學舉辦之「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」於一年級發展校本繪本教學，全體一年級師生同意透過校繪本學習能擴闊及加深學生的閱讀層面，掌握相應的學科知識，如：朗讀能力、觀察力及想像力。學生除了投入參與課堂活動，課業表現認真外，更從學習中建立了他們有系統思考，有理據表達，促進了他們的學習效能。

此外，老師更透過繪本教學，建立學生正向價值觀，培養了他們的「利他精神」，學會感謝別人的付出。一年級科任老師透過參與計劃，在專業團隊提供的培訓下，深化了對小班教學策略的掌握，瞭解如何配合中文科課程發展具校本特色的繪本教學。

本年度各級透過不同電子學習平台擬訂電子學習內容，學習內容與寫作、預習、語基等相關促進學生的學習。全體教師同意課堂活動或課業設計能令學生掌握電子學習。此外，學生表現積極投入，全校 96% 學生認為電子課業能提升他們掌握電子學習的能力，而且形式靈活有趣，具有競賽性。





繪本教學---學生積極回應老師提問。



繪本教學---學生投入參與討論活動，  
有理據地發表己見。



電子學習讓學生既專注又投入，提升了學習效能。



老師出席由中文大學舉辦的分享會，  
向業界老師分享教學心得



學生積極參與中文科二十周年校慶科本活動---校慶徵文比賽、校本語基練習封面設計比賽。





### 6.3.2.2 英文科

為配合學校的發展方向，本年度四、五年級發展及推行正向教育課程，主題分別為保護環境及感恩。透過漫畫作閱讀教材、再造紙工作坊、綠色生活約章、故事分享及感謝卡設計等策略，提升學生對有關主題的英文知識，並培養正面的態度。從課堂觀察，學生不但主動學習英文知識，還積極投入課堂活動。

本科老師亦積極培訓學生參加校際朗誦節的英詩獨誦比賽，除了能提升學生的英語說話能力及技巧外，還能增強他們的自信心。在比賽中，兩位六年級學生於組別中分別榮獲第二名及第三名，其他學生也獲取優良或良好獎。此外，本科亦舉辦了英語日(English Fun Day)，外籍老師設計各項活動，例如：故事分享、英語遊戲、猜謎語和書簽設計等。學生既可發揮創意，又可提升英語能力，學生都樂在其中，十分投入。

#### 「四、五年級正向教育課程」



學生設計綠色生活約章



6E 班王愷彤同學在校際朗誦節英詩獨誦比賽中，榮獲組別第二名。(訓練老師：羅婷姿老師)



6E 班林倬同同學在校際朗誦節英詩獨誦比賽中，榮獲組別第三名。  
(訓練老師：何詠詩老師)



外籍英語老師舉辦英語日(English Fun Day)，學生都樂在其中。



### 6.3.2.3 數學科

數學科於本年度參與教育局「從閱讀中學習」試行計劃，於三年級開展閱讀計劃，透過計劃鼓勵學生多閱讀數學圖書，大部分學生積極參與閱讀。本科並聯同圖書組進行跨科合作，為學生引入閱讀圖書知識和策略，並把知識應用於課堂之中，使學生能透過有趣的圖書學習科本知識，以提升學生的學習興趣。於課堂中學生表現踴躍，能把圖書中習得的知識應用於課堂上。

為持續發展學生的 STEM 素養，數學科於本學年繼續於三、六年級核心課程內加入 STEM 探究活動，教師完成選取與核心課程有關的課題設計探究活動。根據問卷，超過 90% 的學生及老師認同活動能有助發展學生的 STEM 素養。由於本年度課時已復常，各級皆可以順利完成相關 STEM 活動。

於校外比賽方面，本科亦繼續參加「4D-Frame」活動的 STEM 比賽，學生需以數學模型支架按照大會設定的題目去進行模型創作，同時學生亦需以透過解說去介紹自己的創作理念和原理，透過活動讓學生有更多機會訓練演說能力和參與不同的 STEM 活動，擴闊學生的眼界。

本科於本年度亦開始發展單元評估，各級於上下學期各設立單元評估，以期能鞏固學生的學習，同時亦階段性地評估學生所學，讓教師能瞭解學生的學習情況，以便作出跟進，超過 90% 以上教師同意單元評估能促進學生的學習。

為持續發展電子學習，各級老師於本年度自行選取適當的電子教學軟件進行課堂設計，以使電子教學多元化，能讓教師較有彈性發展。各級老師已順利完成有關課堂，參與老師認同電子教學能提升他們的教學效能，而學生亦認為教師的課堂活動有趣，有助他們學習。

為增加學生對學習數學的興趣，本年度邀外間機構於四年級舉辦了「數學同樂日」活動，讓學生能夠透過 iPad 遊戲競賽和團隊合作，參與數學解難，學習與人溝通合作。活動過程中看到學生積極投入活動，參與度十分高，隨堂教師均反映活動能帶動學生的積極性，讓學生樂在其中。

隨着課堂復常，數學科之活動包括「數學遊蹤」、「解題大比拼」及「每月一 IQ」、「一、二年級出外購物」等活動亦能常順利舉行，讓學生能多參與及享受數學活動的樂趣。

本科亦致力培育優材生，每年挑選部分五、六年級學生參加奧數培訓課程。本年度恢復參與各項奧數比賽。奧數隊隊員在公開比賽中獲得獎項，表現優良。



學生積極參與數學同樂日活動





「從閱讀中學習」計劃學生開心分享閱讀小手作及進行圖書分享活動



六年級學生投入參與 STEM 活動「氣球動力裝置」



「數學遊蹤」活動



「一、二年級出外購物」活動

#### 6.3.2.4 常識科

為配合本年度的關注事項—持續發展學生 STEM 素養，各級持續優化校本的 STEM 課程，而科主任及三年級代表老師更參加了由優質教育基金資助的「學校整體課程規劃與 STEM 教育」計劃，與友校老師共同為三年級全新設計了一個 STEM 專題研習的校本課程—「自製降溫器」及一個有關 STEM 的教學單元設計—「磁化指南針」。設計的 STEM 校本課程旨在協助學生綜合所學的科學知識和技能，並連繫學生的日常生活，學習解決日常生活問題。

推行 STEAM 課程不但提升學生在課堂的參與度與學習動機，動手做活動也讓學生更理解相關的科學原理，並鼓勵學生發揮創意去改善生活，故本科也於下學期進行了「奇趣『樂』STEAM DAY」，讓學生能從有趣的活動中學習科學原理。同時，本校今年參加了多個比賽，包括「第一屆泓志盃全港小學 STEM 創客比賽」及「觀塘區聯校水火箭比賽」，參賽同學分別獲得優異獎及亞軍；本校也獲邀參加由聖公會聖十架小學主辦的「跨校 STEAM 比賽」，五名四至五年級同學分別在「STEAM 成果交流會」榮獲最生活化作品獎，及在「AI 智能家居設計比賽」獲得金獎的殊榮，讓參加學生獲得一次難能可貴的學習經驗。





四年級同學在 STEAM DAY 製作連桿螢火蟲



六年級同學熱烈地測試自製的磁浮列車



二年級 STEM 課程自製環保小結他



三年級同學在 STEAM 專題研習「自製降溫器」，認真地測試自製的降溫器。



一年級同學在 STEAM DAY 製作夾公仔架



五年級 STEM 課程製作提示信箱





本校高年級學生代表本校參加「第一屆泓志盃全港小學 STEM 創客比賽」，當天學生向主禮嘉賓——中聯辦教科部王偉明部長介紹參賽作品「提示信箱」，並獲得優異獎。



高年級學生代表本校參加 22-23 年度「觀塘區聯校水火箭比賽」，獲得亞軍殊榮。





五名四至五年級同學分別在「STEAM 成果交流會」榮獲最生活化作品獎及在「AI 智能家居設計比賽」獲得金獎的殊榮，讓參加同學獲得一次難能可貴的學習經驗。

#### 6.3.2.5 音樂科

在音樂科課程方面，本年度全面在四至六年級加入以平板電腦輔助學習創作及曲式等課題，學生透過應用程式把自己創作的作品輸入在平板電腦，讓學生不單只在紙本進行創作，也能聆聽自己和同學的作品，從而更有效修訂及優化作品，也提升了學生對音樂創作的興趣。學生更可在課室及學校以外進行音樂創作。

除了在課堂學習音樂知識外，學生也能透過參與多元化的音樂活動，如合唱團、創意音樂小組、敲擊樂團、e-樂團、手鐘隊及樂器班等訓練來培養對音樂的興趣，發展學生的音樂技能、創作及想像力。本年度有兩次機會邀請校外機構到校舉辦音樂會及工作坊，當中分別介紹了弦樂四重奏及敲擊樂合奏，學生表現踴躍。校內亦舉辦了兩次午間音樂會，邀請不同學生展現自己的才能，並與老師合唱，一同營造正向、充滿關愛的校園氛圍。

適逢今年為本校二十周年校慶，本校二十周年合唱團在校慶感恩崇拜中代表獻詩，更在餘興節目環節與舞蹈組及跳繩隊合作表演，各成員盡力練習及演出，令典禮順利完成。

為了讓學生有更多參與表演和比賽的經驗，藉以提升學生對音樂學習的興趣和技能，科組鼓勵學生參與音樂比賽。本年度敲擊樂團參加了「2023 亞洲音樂家大賽」，在「學校團隊合奏組」獲得銀獎，參與學生表演優異，實在感謝負責老師和同學的付出。「第七十五屆香港學校音樂節(2023)」及「第十二屆春雨主題曲歌唱比賽」以提交網上影片形式進行，學生成績也不俗。其中在「第七十五屆香港學校音樂節(2023)」中，大部分參賽學生獲得銀獎及銅獎，更有兩位學生分別榮獲第二名及第三名，為校爭光。





二十周年合唱團在校慶感恩崇拜表現令人難忘



同學在音樂會中展現過去的學習成果



校外機構到校舉辦音樂會及工作坊



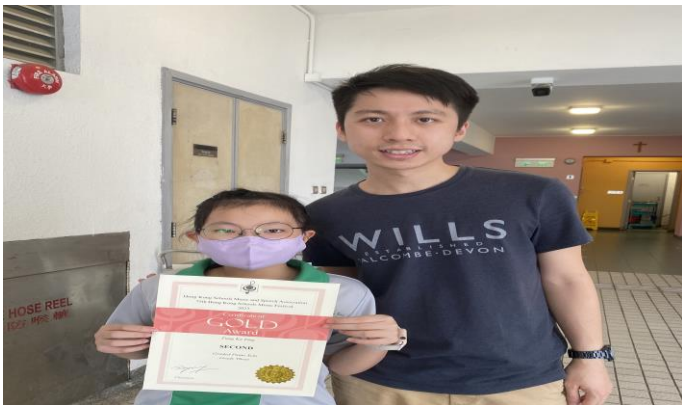
學生在課堂利用平板電腦進行創作



同學和老師都投入在午間音樂會演出



敲擊樂團全員在「2023 亞洲音樂家大賽」中獲得銀獎



「第七十五屆香港學校音樂節(2023)」  
第二名得主 (4E 班 馮迦瑩)  
(鋼琴獨奏 三級)



「第七十五屆香港學校音樂節(2023)」  
第三名得主 (3D 班 梁青藍)  
(聲樂獨唱-外文歌曲 7-8 歲組別)

### 6.3.2.6 體育科

體育科除了開設游泳隊、九東遊戲隊、田徑隊、籃球隊、排球隊、足球隊外，亦加入了不少特色校隊，包括花式跳繩隊及躲避盤隊，合共九隊校隊，另外，本科亦籌辦了游泳、羽毛球、乒乓球、足球、花式跳繩及田徑興趣班，為學生提供多元化的課後體育訓練。各校隊參加了不少公開比賽，當中田徑隊及花式跳繩隊都在校外比賽中獲取不少獎項，為學校爭光。各項體育訓練不但能讓學生發展潛能，他們更能從比賽中獲取經驗和滿足感。

因疫情已經漸趨穩定，本學年校隊已經如常訓練及參與比賽，校內本科也於小息及午息時段開放體育活動區及進行體適能加油站，致力營造健康校園，全校運動的氛圍。

二十周年校慶心連心運動會在 2023 年 2 月 14 日於九龍灣運動場順利舉行。學生全情投入運動會盛事，比賽時全力以赴，力爭獎牌；而四社的學生及老師也在看台上共同為比賽健兒吶喊助威。在比賽過後，牧師、校長、教職員、家長及同學一同為了慶祝學校二十周年而一同拼砌出兩個大心心及「20」的字樣，充滿歡樂的氣氛。



九東田徑隊健兒們個個精神抖擻



花式跳繩隊同學於比賽中成績優異





同學們享受每一次舉辦的體適能加油站



體適能加油站，同學們一起為「手握力」加油



同學在比賽場上有姿勢有實際



得獎學生齊與林校長分享喜悅



師生期待已久的四社師生競技比賽！



校長、教職員、家長及同學一同拼砌出兩個大心心及「20」的字樣，同賀學校生日，氣氛歡樂！

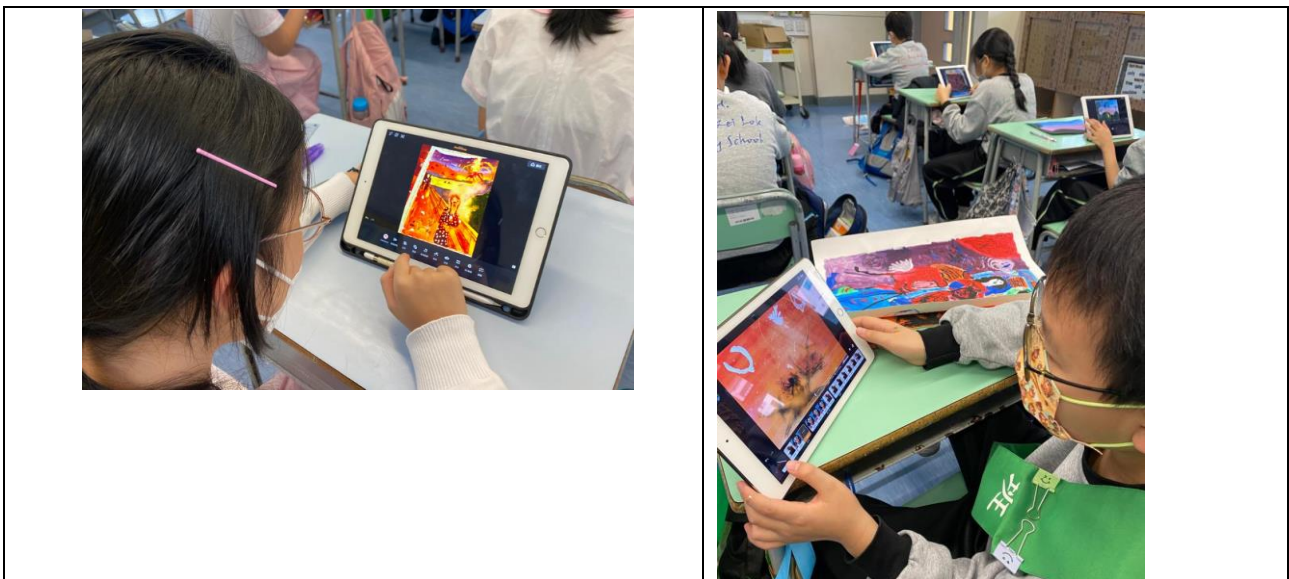


### 6.3.2.7 視覺藝術科

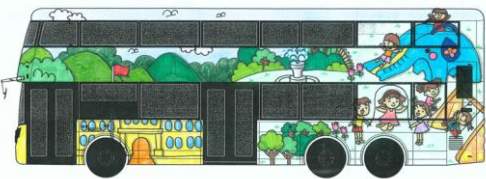
為提升校園藝術氣氛，以各級視覺藝術科所學習的藝術家作品為藍本，與學生一同創作各樓層數字。作品展示於所屬樓層，把藝術融入校園。



電子學習方面，學生運用電子創作媒介為平面作品加入特效和動態。相關電子創作媒介除了能提升學生的創作力，也提高學生的學習興趣。



視覺藝術科在課外活動方面，本學年參了九龍巴士有限公司舉辦的巴士車身創作比賽，本校部分同學作品能夠入圍並獲取優異成績。另外又參加了東亞綠色藝術節活動，增加同學跳出課室接觸藝術的機會。



巴士車身創作比賽優異獎 - 2D 譚皓銘



東亞綠色藝術節 - 學生創作香港鳥類



### 6.3.2.8 電腦科

為配合持續發展學生的 STEM 素養，本年度電腦科於一、二年級引入編程課程 Scratch Jr.；於一年級引入初階編程課程，包括不插電課程及 Code.org，以及於四年級引入 Micro:Bit 編程課程，以培養學生 STEM 素養及發展學生的計算思維能力，讓學生的學習能與時並進，掌握現代科技知識。

為配合本校二十周年校慶，各級學生以校慶主題設計不同作品於校慶嘉年華展出。於正規課程外，本科為本年度五年級學生舉辦了「LEGO DAY 同樂日」活動，能擴闊學生的 STEM 體驗，並培養學生的 STEM 素養。

「LEGO DAY 同樂日」五年級活動





另外本年度亦舉辦機械人編程訓練班，讓學生能把編程知識應用於實際操作，連結生活應用。訓練班學生亦代表學校參加「第九屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會」，並獲取多個獎項，值得嘉許。

「第九屆 聖公會小學聯校機械人冬季奧運會」



冰壺項目優異獎  
(4E 張懿行、4E 周一嵐、4E 敖雲熹、6D 黃名顯)



速遞競技賽一等獎  
(3D 李柏謙、3E 方嘉彥、3E 劉康浚)

本校四位六年級女生參與由聖傑靈女子中學舉辦的「第一屆 STEAM FOR GIRLS 傑靈盃 - 小學 AI 智能搬運機械人比賽」，獲得優異獎。

第一屆 STEAM FOR GIRLS 傑靈盃 小學 AI 智能搬運機械人比賽



小學 AI 智能搬運  
機械人比賽  
優異獎



6D 陳慧欣  
6D 陳禹彤  
6D 邱家楹  
6E 樊雙兒

### 6.3.2.9 普通話科

本科一向致力為學生提供多元化的推普活動。本學年進行了「五年級趣味兒歌創作比賽」，當中不乏優秀作品，這些作品既生動，又瑯瑯上口，而且題材廣泛，有充滿童趣的，有提倡學習的，也有抒發感受的，在學科知識以外，學生的情意及共通能力也得到發展。

為了能增加初小學生學習普通話的機會，特別為一、二年級舉辦了攤位遊戲，學生反應熱烈。此外，透過平板電腦遊戲，鞏固二年級學生的語音知識，並提升他們學習普通話語音的興趣；同時亦為三年級學生設計了趣味拼音工作紙，兩級學生均認為活動富有趣味。

二至六年級各班設有普通話大使，於上普通話課前帶領同學朗讀課文、詞語或聲韻母兒歌，讓學生發揮領導的角色，同時讓同學們多聽多說普通話。

為配合學校的發展，本年度繼續設有電子課業，幫助學生學好普通話。低年級學生會以錄音的方式朗讀詞語或句子，而高年級學生則須回答問題，內容多樣化。科任可利用課餘時間評核學生的發音、音量及流暢度。接近九成學生同意課業或課堂設計能提高自己使用普通話朗讀的能力。

在老師的悉心訓練下，同學參加了「普通話朗誦及演講比賽（小學）」，雖未有獲獎，仍望能為學生開創更多學習普通話的機會。

#### 「五年級趣味兒歌創作比賽」活動

聖公會九龍灣基樂小學  
二零二二至二零二三年度  
普通話趣味兒歌創作比賽

姓名：溫朗言 (15) 班別：5(C)

平民怕海盜, (dào)  
看到他們提着刀, (dāo)  
到處搶劫搶到寶, (bǎo)  
興奮得到處跑, (pǎo)

我創作的順口溜, 每句最後一個字的韻母都是 ao。

5C班溫朗言獲得優秀獎，作品充滿童趣呢！





你看！我答對了！（平板電腦遊戲）



大家一起玩遊戲，真開心！（攤位遊戲）



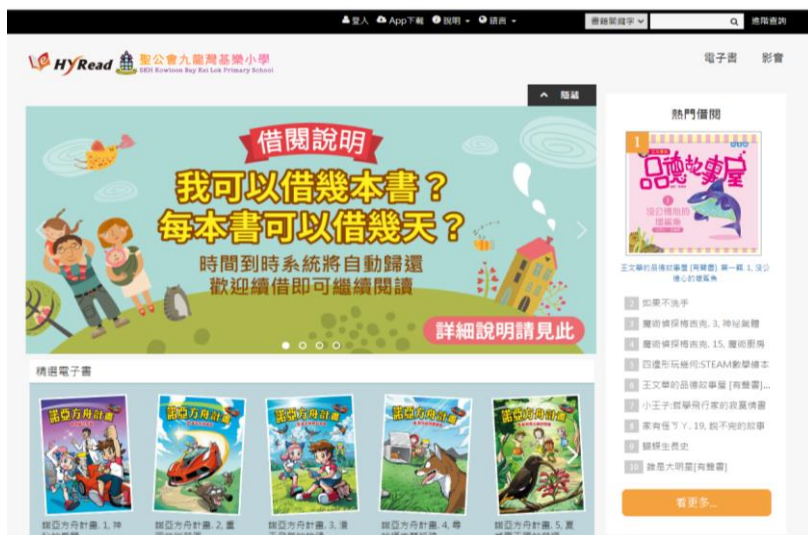
我們都換領了禮物！（攤位遊戲）

### 6.3.2.10 圖書組

圖書組本年度成功申請香港賽馬會數碼悅讀計劃，建立了本校的電子圖書館，讓學生能無界限閱讀圖書，計劃於2023年一月中開始，學生初步接觸數碼閱讀世界，約82.1%學生表示喜歡閱讀電子書。本組亦分別與數學科及英文科合作，推行數學跨科閱讀計劃和英文科復活節閱讀活動「FUN EASTER READING」，反應不俗。



學生使用閱讀推廣機



本校電子圖書館

本年度與中文科合作透過參與由香港中文大學舉辦之「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」於一年級發展校本繪本教學，全體一年級師生認同透過校繪本學習能擴闊及加深學生的閱讀層面，掌握相應的學科知識，如：朗讀能力、觀察力及想像力。

本年度截至14/6/2023，摘星館總借閱量為13564本，較去年提升240%。此因本年度摘星館開放時間已穩定及下半年恢復全日制上課。惟部分班別借閱量仍相對偏低，本組將多加鼓勵他們多閱讀。

本年度學生使用樂閱易應用程式達13884次(童享悅讀11100次及悅讀伙伴2784次)，閱讀感想亦有4513次(文字3178次/圖片965次/錄音375次/錄影5次)。圖書組項目齊齊說說小故事活動，老師於本年度已錄製超過200本圖書，學生亦喜愛老師透過樂閱易與他分享圖書樂趣。期望日後孩子更喜愛閱讀，建立他們的閱讀習慣，以擴闊他們的視野，豐富他們的課外知識。



|          |  |
|----------|--|
| 1. 中文    | 小一銜接課程、六層次閱讀教學、以讀帶寫、說話訓練錦囊、自主學習、正向教育單元教學、分層工作紙、自編校本教材（語文知識、成語、說寫及唐詩）及跨課程閱讀（繪本教學）                                     |
| 2. 英文    | Reading Programme、Writing Programme、自編校本教材（Phonics Booklet、Speaking Booklet）、分層工作紙、升中面試模擬訓練課程、外籍英語老師課、多元化英語活動及正向教育課程 |
| 3. 數學    | 心算課程、解難課程、STEAM 專題活動、自主學習、跨課程閱讀（圖書教學）、高階思維活動、單元評估、奧數資優培訓班及多元化數學活動  |
| 4. 常識    | 自主學習、戶外學習、專題研習、STEAM 專題研習、STEAM DAY、時事分享、國家安全教育及專題講座   |
| 5. 音樂    | 音樂創作教學單元課程、跨科藝術教育、校園音樂活動、課後樂器班、音樂比賽及表演   |
| 6. 體育    | 體育技能（初小）、體適能訓練及測試、SportAct 體適能計劃、舞蹈課程、體育知識課程、運動會、「活力校園」活動、課後體育訓練及比賽  |
| 7. 視覺藝術  | 以評賞帶動創作、技能試驗及練習、作品集、作品展示、VR 虛擬繪畫藝術及 STEAM 教學   |
| 8. 電腦    | 編程教學及活動、主題式教學、班本優秀課堂習作評選及課後機械人班  |
| 9. 普通話   | 校本語音課程及自編校本拼音輔助教材  |
| 10. 圖書   | 智能圖書館、電子閱讀平台（「樂閱易」應用程式、Hyread 電子書）、繪本教學、出版刊物《樂閱書香》及多元化的閱讀活動  |
| 11. 宗教   | 節期崇拜及主題活動、聖經故事、正向活動、團契活動及學生讀經訓練  |
| 12. 生命教育 | 校本課程（十大價值觀）、國民教育課程、反思日誌、班級經營活動及情意體驗活動  |

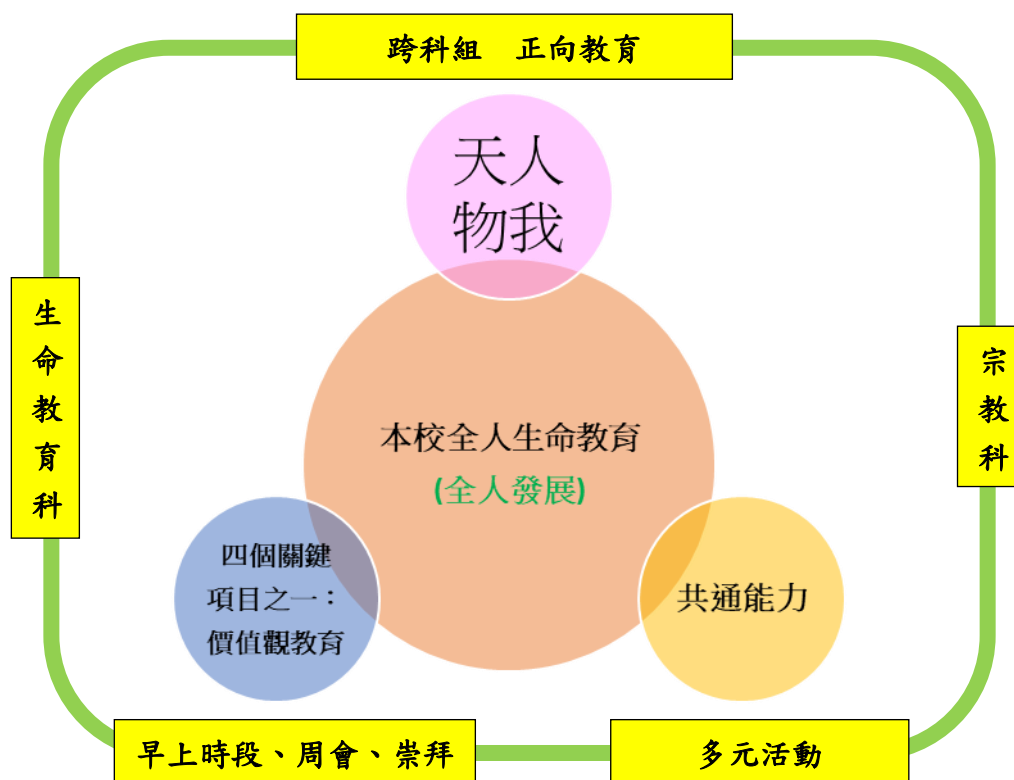
### 6.3.3 其他：

國家安全教育：除學科課程外，國家安全教育小組亦在國家重要的日子，如國慶、憲法日、國家安全教育日及香港特別行政區成立紀念日等，進行特別升旗禮、全校性活動及講座，並以主題式學科壁報，加深學生對祖國的認識，加強他們的國民身份認同，並讓他們瞭解香港國安法及明白守法的重要。

## 7) 我們對學生成長的支援：

### 7.1 學生的成長支援

生命教育的理念以促進個人生理（身）、心理（心）、社會（社）、靈性（靈）全面發展為主。人生的意義與價值，乃在於以人為中心而促成的四種基本關係：人與物、人與己、人與人、人與天。本校著重培育學生正面的價值觀和態度，運用生活化的題材，整合各方面與價值觀教育相關的教育及學習元素，包括：宗教教育、價值觀教育、品德及倫理教育、公民教育、國安教育、人權教育、國民教育、禁毒教育、生命教育、性教育及可持續發展教育等。本校全人生命教育組為學生提供全面的學習經歷，促進學生的全人發展，其理念及架構見表一。



表一

全人發展是教育重要的一環，因此，本校重點發展宗教教育及生命教育，目的是強化價值觀教育，並提供全方位多元化的策略，讓老師、家長及學生有更大的裨益，更重要的是能在主裏成長。

### 7.2 全方位學生輔導服務

學生輔導組一直以「全方位學生輔導服務」概念及執行策略，積極推行校本輔導工作，結合全體老師和家長的力量，並善用社區資源去支援學生的成長。

就著學校關注事項「建構正向校園，培養學生正向價值觀」，本年度以「欣賞加聆聽，師生友共情」為主題，透過營造校園正向文化此策略，透過不同活動，協助家長、老師及學生培育和體驗正向人際關係。整體而言，家長、老師及學生層面的工作均達標，本學年情意及社交問卷的數據於各範疇均有正增值，顯示本學年計劃能提升各持分者的人際關係，有效建構正向校園。

管理與組織方面，學校設立有效的措施及輔導機制，及早識別及介入輔導有需要的學生，並善用社區資源，作出適時的跟進及轉介。本學年重新檢視以下政策—執行就學政策指引、處理學生缺課之程序、學生平等機會權利、課堂突發事件支援流程和正在修訂危機處理流程及機制，期望能有效支援各持分者的需要。

個人成長教育方面，本學年與生命教育科共同檢視課程內容，計劃下學年加入生涯規劃，修訂生命教育科教案，以滿足學生成長的不同需要。

支援及其他預防性的輔導服務方面，本校積極參加聖公宗(香港)小學監理委員會屬校學生輔導主任主辦之「童恩賜 童完夢」計劃，並舉辦「小勇士」情緒、行為、社交活動計劃及推行四至六年級「成長的天空」輔助課程，發展學生協作、人際溝通能力及抗逆能力。根據本年「成長的天空」學生問卷的數據，平均 90%以上的組員認為活動能有助自控情緒、與人合作和願意面對困難及對自己有幫助。學生輔導組亦推行「陽光大使計劃」，又與家長教師會合辦不同家校合作活動，有效提升學生及家長間的正面情緒，建立正向校園和家庭關係。

輔助服務方面，學生輔導主任會為個別同學進行個案輔導工作。此外，學生輔導、訓導及學習支援組與科任老師亦會合作，透過個案會議商討跟進方法，也會與家長、社工及不同的專業人士作全面的協作處理學生個案。學生輔導組亦善用教育局「全方位學生輔導服務額外津貼」撥款，聘請循道衛理觀塘社會服務處註冊社工，每周駐校三天，進行個別輔導、舉辦學生活動及家長諮商服務。另外，為回應家長的需要，本學年曾轉介 32 人次的家庭向校外 9 間不同機構，申請緊急經濟援助、家庭輔導服務及其他社區資源。

### 7.3 學生的學習支援

#### 7.3.1 校本言語治療服務

本校聯同聖潔靈女子中學，運用「加強言語治療服務津貼」，聘請校本言語治療師，為學生提供治療、預防及提升層面的服務，服務對象包括學生、老師及家長。

言語治療師每周駐校四天，為校內語障學生提供個別或小組言語治療服務，亦為家長提供有關言語方面的諮詢或回饋，如：電話跟進、家居訓練建議、學生進度報告、家長觀課、家長日面談等，以增強言語治療師與家長的溝通。言語治療師也會定期與校內語障學生的班主任保持良好溝通，讓班主任瞭解學生的語障問題及支援方法。

此外，言語治療師亦為有需要學生開設「言語治療讀寫小組」，以提升他們的語音及語素意識、認識聲旁與形旁等。為加強言語治療師和教師間的協作，言語治療師會跟小組班中文科教師進行入班協作，以提升學生說話方面的技巧。

在全校性的提升層面，言語治療師主講了「如何提升社交溝通能力」學生講座、「發音及支援聽障學生」教師講座、「如何提升子女社交溝通能力」家長講座，並於學校二十周年校慶嘉年華暨學科展中與學生輔導組合作，訓練「成長的天空」的學員主持攤位活動，以提升學生的說話能力、技巧和信心。

### 7.3.2 全校參與的學習支援計劃

學校特殊教育需要統籌主任、支援教師及全體教師，以「全校參與模式」，為有特殊教育需要的學童提供多元化的校本支援服務，服務層面包括學生、家長及教師。

學期初，特殊教育需要統籌主任與學生輔導主任召開學期初新舊科任老師交接會議，讓新舊班主任及科任老師認識各班學生的特殊教育需要及交流教導之心得。班主任及科任老師會因應學生的特質和需要，於日常教學中營造安全的學習環境，並運用不同的優化課堂教學策略，為學生提供第一層支援。

在第二層支援方面，學校為成績稍遜的學生開設小組教學班或課後支援小組（中文/英文/數學小樹苗班），以鞏固學生中文、英文及數學的學習基礎，從而增強學生對學習的信心。此外，本學年學校開設了「3L中文讀寫小組」、「英文讀寫小組」、「伴你童行社交小組」、「執行功能小組」、「社交小組」、「LEGO小組」、「嗡嗡兵團小組」、「精伶一族親子小組」、「小戰士計劃」、「影子老師計劃」及「入班支援計劃」等，以支援學生的學習需要。學校也會按校本教育心理學家的建議，為有特殊教育需要的學生提供課業調適、默書調適及評估調適等。

在第三層支援方面，本學年，學校為五名有特殊教育需要的學生開展「個別學習計劃」，並按需要邀請有經驗的外間機構專責人員為學生提供入班支援及個別輔導，或安排校內支援教師及支援教學助理為學生提供小組訓練及個別訓練。

為提升校內教師運用「優化課堂教學策略」的技巧，特殊教育需要統籌主任會有計劃地安排校內教師進修教育局舉辦的「照顧不同學習需要」的基礎、高級及專題課程。特殊教育需要統籌主任亦會定期於教師例會中分享最新的支援策略，鼓勵教師於課堂中使用，以照顧學生的需要。本學年，特殊教育需要統籌主任、支援教師與校內中、英、數老師舉行協作教學，透過教學設計、教材預備、示範教學、觀課、觀課後討論等，讓教師掌握有效支援學生的「優化課堂教學策略」。

為提升家長的親職技巧，特殊教育需要統籌主任與學生輔導主任合作，於學期初主講了「如何陪伴子女適應小一學習階段」家長工作坊，讓家長易地而處，明白子女的需要和感受，並明白支援子女的態度和技巧。

學期末，學生支援組透過電子問卷收集《個別學生的年終檢討表》及《家長意見表》，全面檢視支援服務的成效，以修訂來年的支援計劃。

### 7.3.3 校本教育心理服務

本年度，校本教育心理服務繼續由聖公宗中小學委員會統籌，派駐校本教育心理學家到校提供服務。學校設立有效的轉介及輔導機制，及早識別有需要的學生，並由校本教育心理學家為學生評估及向家長及老師提供專業建議。

學期末，校本教育心理學家主講了「走進自閉症孩子的世界：解讀行為問題背後的障礙」教師講座，透過影片、講解及個案討論，讓教師運用「心智解讀理論」分析個案問題的成因及運用「A→B→C 策略」分析如何協助個案改變想法，跨過困難。

### 7.3.4 學習支援津貼的運用

本學年，學校運用「學習支援津貼」，聘請了一名支援教師及三名支援教學助理，協助照顧有特殊教育需要的學生。除第一層課堂支援外，學校亦運用「學習支援津貼」，為有需要學生提供第二層及第三層支援。因應學生不同的學習需要，本學年運用「學習支援津貼」開設了「3L 中文讀寫小組」、「精伶一族親子小組」、「小戰士計劃」、「影子老師計劃」等。

此外，學校也運用「學習支援津貼」舉辦「溫習默書不勞氣，好玩又好記」及「學習能力多面睇」兩個家長工作坊，協助家長照顧及支援子女的學習需要。

展望未來，本校全體教職員將繼續以「全校參與」、「以人為本」的方式，因應學生不同的學習需要和學習風格，支援有特殊教育需要的學生，並適時檢視學校的支援政策及措施，與學生及家長共建關愛的共融校園。

## 8) 國家安全教育：

國家安全教育的基礎是培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，透過學校教學及活動，教導學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民。本校參考教育局《國家安全：學校具體措施》的行政指引，設立國安教育工作小組負責統籌和協調相關工作，並制定措施預防和處理政治活動進入校園。學校「維護國家安全及國家安全教育計劃」是依循「多重進路」及「課堂內外」的策略推動各科及行政組別制定相關指引、設計課堂內外學習活動及推薦學生參予比賽，以全方位的方式推展國家安全教育，從而加強學生認識法治和國情，提升國民身份認同，以及建立國家觀念。計劃以學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作六個範疇進行。

### 8.1 行政方面

學校適時向教師發放教育局相關的通告、刊物及網頁資料，讓教職員瞭解《香港國安法》、《基本法》及國情的內容。校方亦於全體教職員會議中提醒學校教職員應注意個人的行為，遵守相關法律。提醒教職員細閱《香港國安法》的內容及請教師多瀏覽相關網頁及閱覽相關的書籍。

學校委派學與教副校長擔任國安教育工作小組組長，統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育的相關工作。此小組除了定期舉行會議外，更負責查核各科組所推行有關維護國家安全的措施及工作外，亦負責統籌國慶日、憲法日、國家安全教育日、香港特別行政區成立紀念日的特備活動。

學校已恆常安排每個上學天進行升掛國旗，亦有系統地安排升旗隊為每周一次讓全校師生參予的升旗禮，並適時加插國旗下講話及早禱分享。上學期全人生命教育組更為全校師生安排了由香港青少年軍總會高級助理培訓主任到校主講的「國旗及國歌講座」。

透過學校所發佈的資訊、師生定期參加升旗禮及校內舉行的講座，有效提高師生對國家安全及國情的瞭解，國家安全觀念已植根於校園的文化中。新設立的專責統籌人能有效協助及監察本年度所定的計劃順利進行。惟國安教育已成教育界重點推行的項目，故學校宜繼續著力推展國安及國民教育，建議於下學年增加旗下講話的次數，亦建議學校在未來三年發展計劃(2023-2025 年度)中把國民教育列為學校關注項目，全校科組共同著力推行。

## 8.2 人事管理

校方於學期初的校務會議中提醒全體教職員必須遵守香港法律及國家安全法，亦已把「教師專業操守指引」及「教職員工作崗要及一般守則」電郵給全體老師作提點。其次學校亦恆常為全體教職員進行考績，在不同範疇中考核教職員的工作表現，跟進教職員的工作表現及操守。

透過校本的人事管理和考績機制，學校能適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，管理層及教職員共同合力締造平和有序的校園環境和氣氛。同時，本校透過推行「教師專業階梯」及推動老師參與校內及校外進修，學校有效地提升全體教師對國家安全的認識及國家安全教育實踐的方法。

## 8.3 教職員培訓

課程組要求全體教師把曾修讀有關「教師專業角色、價值觀及操守」範疇的培訓課程列寫在個人進修紀錄中，亦鼓勵老師符合教育局「教師專業階梯」的指引，三年內修讀不少於30小時。並適時提名相關科組領導及新入職教師參與由教育局舉辦有關《基本法》、《憲法》、《香港國安法》的培訓課程。本校課程組於2023年2月6日(星期一)與聖公會基德小學、聖公會基樂小學舉行「三校聯合教師發展日」，主題為「學校在與國安法的危機處理」，由蘇文傑律師主講。

## 8.4 學與教

在正規教育方面，學校參考教育局《國家安全教育課程框架》作藍圖，持續在相關科目推行國安及國民教育課程，此外，本年學校持續以「積極學習 正向人生」為發展的方向，積極推行正向教育，幫助學生建立學生正確的價值觀，培養學生良好品德。此外學校為鼓勵學生善用假期進行自主學習，本年度為六年級的學生增設國家安全教育網上自學課業，以豐富他們對國情及國家安全的認識。其次，學校各科以考績觀課檢視課堂教學，確保課堂內容符合課程發展議會於各學習階段所定的課程宗旨、目標和內容。在工作紙的內容和質素方面，課程組已建立審閱機制，確保選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。

在非正規課程方面，學校摘星館設有專題書展，定期展出《我的家在中國叢書：民族之旅》，讓學生持續學習中華文化的機會。此外，各學科善用學習廊的展板，以《我的家在中國叢書》的內容為藍本設計不同的壁報內容，包括有關中秋節的主題內容：月餅有話說(運動篇及數學篇)、中秋節古詩尋月記；有關國慶的主題內容：送給祖國的生日歌：《今天你的生日》、National Day in Different Countries、在天安門慶祝的國慶活動、學生設計給祖國的電子生日卡作品展、慶中秋迎國慶填色作品展；有關中國民族的主題內容：中華民族互相交流的語言、中國白族扎染、中國民族人口統計知多少、Famous Dishes of Chinese Nation、如何使用網絡瀏覽器搜尋「蒙古包」、中國民族傳統服飾大全、中國少數民族運動會項目介紹、中國壯族歌仙—劉三姐。學校更在月7月舉行全校性的中華文化日，當天全校師生皆可穿中國民族服飾參加各項活動，包括有雜技及木偶劇，太極、掛飾、紙手藝及摺紙等藝墟活動。至於校外比賽方面，於國家憲法日前學校讓一至六年級學生自由參加「2022 國家憲法日」網上問答比賽。

透過學校的正規與非正規的課程，學生能以多重進路方式，有效認識國家安全的重要性及提升他們國民身份認同。隨著中港兩地復常通關，建議學校在下學年可逐步恢復跨境的交流活動。

#### 8.5 學生訓輔及支援

訓導組於訓育時段適時提醒學生著意自身安全為重，不要參加違規的活動(包括學校校規或社會法律)。此外，訓導組於國家安全教育日，為學生舉行自律守規講座，由警務處道路安全組主講，同時亦在有蓋操場展出「國家安全教育展板」，主題內容包括：我是中國人、維護國家安全是我們的責任、國家安全與我們息息相關、我們如何為國家安全出一分力。學校為提高學生對校園安全性的意識，訓導組安排了全校學生的火警演習。

學校透過施行訓輔合作的機制及不同的活動，有效讓學生成為一個自律守規的學生。



## 8.6 家校合作

學生輔導組除了適時為家長安排家長講座及小組外，在國家安全教育日，為學生舉行網絡安全講座，家長教師會亦適時舉行家長小聚，讓家長互相分享教子女的心得，本年邀請了蘇志偉先生帶領家長體驗及欣賞中國的茶藝文化活動。除此以外，學校常以通告形式向家長介紹學校的國安及國民活動及校外比賽。此外，國安組亦向家長發放有用的網址如：《中華人民共和國憲法小知識》短片及《基本法》讓學生及家長瀏覽，幫助家長協助子女以理性和正面的態度瞭解守法精神。

學校舉辦的家長教育活動能有效地讓家長建立良好的親子溝通，協助子女以理性和正面的態度瞭解守法精神及中國文化。

## 9) 學校與家長的聯繫：

9.1 本年度分別出版樂訊（校訊）及家長教師會會訊各兩期。

9.2 本年度共舉行多次不同內容的家長會：各級家長會、兩次家長日、「五年級升中準備」家長會、「六年級自行分配學位」及「統一分配學位」家長會。

9.3 家長教師會：

9.3.1 第十九屆家長教師會委員名單及工作分配

主要職務：

| 職 位   | 教師委員    | 家長委員   |
|-------|---------|--------|
| 主 席   | ---     | 鄭澤安    |
| 副主席   | 張可琦     | 朱裕玲    |
| 司 庫   | 李文淑     | 黃翠芬    |
| 文 書   | 陳永賢     | 許嘉欣    |
| 康樂及學術 | 劉燕群、吳美琮 | 汪愛迪    |
| 聯絡及宣傳 | 馮雪冰、鍾美弟 | 郭潔、林艷萍 |
| 總 務   | 何秀嫻、李嘉明 | 張麗萍    |

其他工作小組：

| 工作項目                 | 教師委員    | 家長委員       |
|----------------------|---------|------------|
| 財務管理（義賣校服）           | 李文淑、陳永賢 | 黃翠芬        |
| 會訊編輯                 | 鍾美弟     | 郭潔、林艷萍     |
| 宣傳壁報                 | 馮雪冰     | 汪愛迪        |
| 親職教育（專題講座）           | 劉燕群、吳美琮 | 汪愛迪        |
| 親子康樂活動               | 吳美琮、馮雪冰 | 汪愛迪        |
| 親子活動<br>（家長小聚，親子工作坊） | 李文淑、劉燕群 | 黃翠芬、汪愛迪    |
| 會員大會                 | 何秀嫻、鍾美弟 | 張麗萍、郭潔、林艷萍 |
| KOL 影片創作比賽           | 陳永賢、李嘉明 | 許嘉欣、張麗萍    |
| 水果日、畢業禮或<br>其他津貼活動項目 | 李嘉明、何秀嫻 | 張麗萍        |

### 9.3.2 活動概要

本學年家長教師會曾經舉辦不同類型的活動，家長的參與和反應皆理想，活動計劃詳情臚列如下：

| 活動舉辦日期  | 活動項目               |
|---------|--------------------|
| 10/2022 | 第十九屆家長教師會執行委員就職典禮  |
| 10/2022 | 親職教育講座－學習能力多面「睇」   |
| 12/2022 | 出版「第一期家長教師會會訊」     |
| 1/2023  | 舊校服義賣活動            |
| 3/2023  | 元朗大棠有機生態農莊燒烤樂」親子旅行 |
| 3/2023  | 「親子樂繽紛」親子遊戲工作坊     |
| 3/2023  | 聖十架堂牧區中、小學聯校家長講座   |
| 4/2023  | 「童」拍樂滿 FUN 影片拍攝比賽  |
| 6/2023  | 中國茶文化_家長小聚         |
| 7/2023  | 出版「第二期家長教師會會訊」     |

## 10) 學生表現：

### 10.1 學業表現：

2022-2023 年度畢業學生獲派中學之分佈十分理想，96.5% 的同學獲派首三志願的中學，其中超過 91% 的同學獲派第一志願；主要獲派中學分佈如下：

|               |                |
|---------------|----------------|
| 香港華仁書院        | 寶血會上智英文書院      |
| 何明華會督銀禧中學     | 東華三院黃笏南中學      |
| 華英中學          | 保良局何蔭棠中學       |
| 聖言中學          | 賽馬會體藝中學        |
| 藍田聖保祿中學       | 順利天主教中學        |
| 可立中學(嗶色園主辦)   | 觀塘瑪利諾書院        |
| 梁式芝書院         | 中華基督教會蒙民偉書院    |
| 新生命教育協會呂郭碧鳳中學 | 匯基書院(東九龍)      |
| 香港培道中學        | 仁濟醫院羅陳楚思中學     |
| 東華三院張明添中學     | 聖若瑟英文中學        |
| 五邑司徒浩中學       | 聖公會梁季彝中學       |
| 聖公會基孝中學       | 寧波第二中學         |
| 基督教聖約教會堅樂中學   | 佛教大雄中學         |
| 匯基書院          | 福建中學           |
| 文理書院(九龍)      | 基督教崇真中學        |
| 荔景天主教中學       | 萬鈞匯知中學         |
| 聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學 | 中華基督教會基智中學     |
| 香港道教聯合會青松中學   | 創知中學           |
| 香港聖公會何明華會督中學  | 玫瑰崗中學          |
| 觀塘功樂官立中學      | 順德聯誼總會胡兆熾中學    |
| 彩虹邨天主教英文中學    | 基督教中國佈道會聖道迦南書院 |
| 聖公會聖本德中學      | 葵涌蘇浙公學         |
| 瑪利諾神父教會學校     | 高雷中學           |
| 瑪利諾中學         | 佛教何南金中學        |
| 聖公會聖三一堂中學     | 天主教南華中學        |
| 明愛元朗陳震夏中學     | 李求恩紀念中學        |
| 香港布廠商會朱石麟中學   | 慕光英文書院         |

## 10.2 課外活動的參與及表現：

本校重視全人發展，致力培養學生多元興趣，鼓勵學生積極參與校內訓練及各項活動，發展多元智能及共通能力，並豐富學習經歷，讓學生健康快樂地成長，投入校園生活。

本學年，在疫情逐漸緩和，本校亦隨之開展不同類型的活動。於人材培訓方面，本學年共開設了二十五項校隊培訓班及不同的訓練班，包括：中文獨誦、英文獨誦、花式跳繩進階班、花式跳繩技術班、九東田徑訓練班(短跑、跳遠及接力)、田徑訓練班(短跑、跳遠及接力)、田徑(擲球)、女子排球校隊、男子籃球校隊、足球校隊、足球校隊星期六強化訓練班、躲避盤校隊、敲擊樂團、E樂團、創意音樂小組、手鐘、合唱團、二十周年校慶合唱團、二十周年校慶舞蹈組、五年級奧數校隊培訓班、六年級奧數校隊培訓班、小小科學家、機械人編程班、視覺藝術訓練班，以及VR虛擬繪畫訓練班。另外，本校亦開設了團契及三隊服務團隊，包括：升旗隊、幼童軍及基督少年軍。在老師盡心盡力的教導下，學生積極投入參與，努力訓練，在疫情下仍獲得理想的成果，為校爭光。有關獲獎的項目，詳列如下：

比賽名稱：賽馬會「動歷海洋」水上活動計劃 水上活動競技日

| 比賽項目  | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|-------|----|------|---------|
| 男子獨木舟 | 6C | 梁栢熙  | 少年組亞軍   |

比賽名稱：2022-2023 年度九龍東區小學校際游泳比賽

| 比賽項目          | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|---------------|----|------|---------|
| 男子甲組 100 米蛙泳  | 5E | 陳梓軒  | 冠軍      |
| 女子丙組 50 米背泳   | 4D | 林穎藍  | 冠軍      |
| 女子甲組 100 米自由泳 | 4B | 朱域琪  | 殿軍      |
| 男子甲組 50 米自由泳  | 6E | 謝兆康  | 第六名     |

比賽名稱：2022-2023 年度校際獨木舟比賽

| 比賽項目              | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|-------------------|----|------|---------|
| 男子(11-12歲)T1-500m | 6C | 梁栢熙  | 亞軍      |

比賽名稱：挑戰者 (1 on 1 小精英籃球賽)

| 比賽項目       | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|------------|----|------|---------|
| 1 on 1 籃球賽 | 6C | 黃逸星  | 亞軍      |

比賽名稱：全港分區小學跳繩比賽 2023(九龍東區)

| 比賽項目   | 班別     | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|--------|--------|------|---------|
| 單車步    | 3E     | 方嘉彥  | 亞軍      |
| 二重跳    |        |      | 亞軍      |
| 後單車步   | 3E     | 林霆軒  | 亞軍      |
| 交叉開跳   |        |      | 亞軍      |
| 單車步    | 4B     | 司徒俊源 | 季軍      |
| 交叉開跳   |        |      | 季軍      |
| 單車步    | 4D     | 麥綺琳  | 亞軍      |
| 二重跳    |        |      | 亞軍      |
| 後單車步   | 4E     | 黃梓俊  | 亞軍      |
| 二重跳    |        |      | 亞軍      |
| 側擺開跳   | 5A     | 呂文祺  | 殿軍      |
| 單車步    | 5B     | 鄭雋熹  | 冠軍      |
| 跨下二式   |        |      | 冠軍      |
| 後單車步   | 5C     | 胡天鑰  | 冠軍      |
| 側擺交叉跳  |        |      | 亞軍      |
| 交叉開跳   | 5E     | 陳昊霆  | 冠軍      |
| 側擺開跳   |        |      | 亞軍      |
| 側擺交叉跳  | 5E     | 何旭瀚  | 冠軍      |
| 側擺交叉跳  |        |      | 冠軍      |
| 後交叉開跳  | 5E     | 鄺組睿  | 冠軍      |
| 後側擺開跳  |        |      | 冠軍      |
| 後交叉開跳  | 5E     | 楊愷璇  | 季軍      |
| 後單車步   | 6D     | 梁梓豪  | 冠軍      |
| 側擺開跳   |        |      | 冠軍      |
| 後側擺開跳  | 6D     | 列逸灝  | 冠軍      |
| 側擺交叉跳  |        |      | 冠軍      |
| 交叉開跳   | 6D     | 歐卓輝  | 季軍      |
| 跨下二式   |        |      | 冠軍      |
| 後側擺交叉跳 | 6E     | 林倬同  | 冠軍      |
| 二重跳    |        |      | 亞軍      |
| 單車步    | 6E     | 劉昕翹  | 季軍      |
| 側擺交叉跳  |        |      | 冠軍      |
| 單車步    | 6E     | 蔡凱晉  | 冠軍      |
| 後交叉開跳  |        |      | 冠軍      |
| 四人大繩   | 6E     | 林倬同  | 亞軍      |
|        | 6E     | 蔡凱晉  |         |
|        | 6D     | 梁梓豪  |         |
|        | 6D     | 列逸灝  |         |
| 四人交互大繩 | 6D     | 歐卓輝  | 亞軍      |
|        | 5E     | 鄺組睿  |         |
|        | 5B     | 鄭雋熹  |         |
|        | 5C     | 胡天鑰  |         |
| 男子組總成績 | 全體男運動員 |      | 亞軍      |
| 女子組總成績 | 全體女運動員 |      | 殿軍      |

比賽名稱：2022-2023 年度九龍東區小學校際遊戲比賽

| 比賽項目           | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|----------------|----|------|---------|
| 男子高級組<br>持棒穿圈  | 3E | 戚晉   | 冠軍      |
|                | 4D | 王景生  |         |
|                | 4E | 敖雲熹  |         |
| 男子高級組<br>單人跳前繩 | 3E | 方嘉彥  | 亞軍      |
|                | 4B | 司徒俊源 |         |
|                | 4E | 黃梓俊  |         |
| 男子高級組          | 3E | 戚晉   | 團體總季軍   |
|                | 4D | 王景生  |         |
|                | 4E | 敖雲熹  |         |
|                | 3E | 方嘉彥  |         |
|                | 4B | 司徒俊源 |         |
|                | 4E | 黃梓俊  |         |
| 女子高級組<br>持棒穿圈  | 4D | 劉敏妍  | 冠軍      |
|                | 4D | 黃珞婷  |         |
|                | 4E | 杜慧雅  |         |
| 女子高級組<br>單人跳前繩 | 3E | 梁苑琳  | 季軍      |
|                | 4B | 馮熙喬  |         |
|                | 4D | 麥綺琳  |         |
| 女子高級組          | 4D | 劉敏妍  | 團體總殿軍   |
|                | 4D | 黃珞婷  |         |
|                | 4E | 杜慧雅  |         |
|                | 3E | 梁苑琳  |         |
|                | 4B | 馮熙喬  |         |
|                | 4D | 麥綺琳  |         |

比賽名稱：2022-2023 年度九龍東區小學校際田徑比賽

| 比賽項目       | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|------------|----|------|---------|
| 男子甲組 60 米  | 6E | 黃子   | 季軍      |
| 男子甲組 100 米 | 6B | 陳永樂  | 第八名     |
| 男子甲組推鉛球    | 6D | 梁梓豪  | 殿軍      |
| 男子甲組團體     | 6E | 黃子   | 團體第八名   |
|            | 6B | 陳永樂  |         |
|            | 6D | 梁梓豪  |         |
| 女子甲組 100 米 | 6C | 蔡安翹  | 殿軍      |
| 女子甲組跳遠     | 6E | 陳泳彤  | 第六名     |
| 男子乙組 100 米 | 5C | 胡天鑰  | 亞軍      |
| 男子乙組跳遠     | 5A | 曾駿博  | 第八名     |
| 女子乙組 200 米 | 5B | 譚詠嵐  | 冠軍      |
| 女子乙組跳遠     | 5D | 張妍希  | 第六名     |
| 女子乙組擲壘球    | 5A | 吳凱琳  | 第八名     |
| 女子乙組團體     | 5B | 譚詠嵐  | 團體第五名   |
|            | 5D | 張妍希  |         |
|            |    | 吳凱琳  |         |
| 男子丙組 60 米  | 4B | 甄智賢  | 第七名     |



比賽名稱：Asia Students Arts Festival 2023

| 比賽項目                                | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次                   |
|-------------------------------------|----|------|---------------------------|
| Jazz Dance Solo                     | 2D | 徐喜兒  | 2 <sup>nd</sup> Runner-up |
| International Round Jazz Dance Team | 2D | 徐喜兒  | Champion                  |

比賽名稱：公民田徑錦標賽

| 比賽項目 | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|------|----|------|---------|
| 60M  | 1A | 周灝晴  | 第 8 名   |
| 100M |    |      | 第 6 名   |
| 擲壘球  |    |      | 第 5 名   |

比賽名稱：Kangaroo Cup Dance Competition 2023

| 比賽項目                                | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次        |
|-------------------------------------|----|------|----------------|
| 9 & under Solo Modern Jazz (team C) | 2D | 徐喜兒  | Sliver         |
| 9 & under Troupe                    | 2D | 徐喜兒  | Gold Ranking 1 |

比賽名稱：校際花式跳繩錦標賽 2023

| 比賽項目               | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|--------------------|----|------|---------|
| 五年級男子組 30 秒二重跳速度跳  | 5B | 鄭雋熹  | 季軍      |
| 五年級男子組 30 秒二重跳速度跳  | 4E | 陳昊霆  | 亞軍      |
| 六年級女子組 30 秒二重跳速度跳  | 6E | 劉昕翹  | 冠軍      |
| 六年級男子組 30 秒二重跳速度跳  | 6E | 蔡凱晉  | 亞軍      |
| 三年級女子組 30 秒交叉開速度跳  | 3A | 陳卓琪  | 季軍      |
| 六年級男子組 30 秒交叉開速度跳  | 6A | 孫天諾  | 季軍      |
| 三年級男子組 30 秒後交叉開速度跳 | 3D | 聶子禮  | 冠軍      |
| 五年級女子組 30 秒後交叉開速度跳 | 5E | 楊愷璇  | 亞軍      |
| 六年級男子組 30 秒後交叉開速度跳 | 6E | 林倬同  | 冠軍      |
| 六年級男子組 30 秒後交叉開速度跳 | 6C | 樊家鴻  | 季軍      |

|                         |       |   |         |
|-------------------------|-------|---|---------|
| 五年級男子組 30 秒後繩雙<br>腳跳速度跳 | 5E    | 鄺組睿   | 亞軍      |
| 五年級男子組 30 秒後繩雙<br>腳跳速度跳 | 5E    | 廖銘揚   | 冠軍      |
| 六年級男子組 30 秒後繩雙<br>腳跳速度跳 | 6D    | 梁梓豪   | 冠軍(同名次) |
| 六年級男子組 30 秒後繩雙<br>腳跳速度跳 | 6C    | 陳浩哲   | 冠軍(同名次) |
| 三年級男子組 30 秒單車步<br>速度跳   | 3E    | 林霆軒   | 冠軍      |
| 五年級男子組 30 秒單車步<br>速度跳   | 5C    | 胡天鑰   | 冠軍      |
| 五年級男子組 30 秒單車步<br>速度跳   | 5E    | 何旭瀚   | 亞軍      |
| 六年級男子組 30 秒單車步<br>速度跳   | 6D    | 列逸颯   | 亞軍      |
| 四年級女子組 30 秒單車步<br>速度跳   | 4D    | 麥綺琳   | 季軍      |
| 四年級男子組 30 秒單車步<br>速度跳   | 4E    | 黃梓俊   | 亞軍      |
| 四年級女子組 30 秒交叉開<br>速度跳   | 4B    | 劉梓妍   | 亞軍      |
| 四年級男子組 30 秒交叉開<br>速度跳   | 4B    | 司徒俊源  | 季軍      |
| 四年級男子組 30 秒交叉開<br>速度跳   | 4E    | 敖雲熹   | 亞軍      |
| 四年級女子組 30 秒後繩雙<br>腳跳速度跳 | 4D    | 劉敏妍   | 冠軍      |
| 高小男子組 30 秒朋友跳           | 6E    | 林倬同, 蔡凱晉  | 冠軍      |
| 高小男子組 30 秒朋友跳           | 5B 5C | 鄭雋熹, 胡天鑰  | 亞軍      |
| 高小男子組 30 秒橫排跳           | 6D 5E | 陳浩哲, 廖銘揚  | 季軍(同名次) |
| 高小男子組 30 秒橫排跳           | 5E    | 陳昊霆, 何旭瀚  | 季軍(同名次) |
| 小學組花式表演盃                |       | 黃梓俊, 方嘉彥, 麥綺琳,<br>梁梓豪, 列逸颯, 林倬同,<br>蔡凱晉, 鄭雋熹, 胡天鑰,<br>陳昊霆, 何旭瀚, 鄺組睿,<br>劉昕翹 | 冠軍      |
| 小學組全場總成績                |       | 全體比賽學生  | 季軍      |

比賽名稱：第七屆全港小學區際游泳比賽 2022-2023

| 比賽項目         | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次             |
|--------------|----|------|---------------------|
| 女子丙組 50 米背泳  | 4D | 林穎藍  | 第七名<br>(成績 39.82)   |
| 男子甲組 100 米蛙泳 | 5E | 陳梓軒  | 第四名<br>(成績 1:20.91) |

比賽名稱：2023 年公民田徑錦標賽第二站

| 比賽項目 | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次                   |
|------|----|------|---------------------------|
| 田徑   | 5B | 譚詠嵐  | 女少甲組 200 米冠軍<br>及 400 米季軍 |

比賽名稱：U13 足總盃及 U13A 組聯賽

| 比賽項目 | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次                  |
|------|----|------|--------------------------|
| 足球   | 6E | 黃子   | U13 足總盃冠軍及<br>U13A 組聯賽冠軍 |

比賽名稱：2023 屈臣氏傑出運動員獎

| 比賽項目 | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次   |
|------|----|------|-----------|
| 足球   | 6E | 黃子   | 屈臣氏傑出運動員獎 |

比賽名稱：第 74 屆香港學校朗誦比賽

| 比賽項目 | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次                  |
|------|----|------|--------------------------|
| 英文獨誦 | 1D | 梁洛熙  | Merit                    |
|      | 2C | 馮梓蕎  | Merit                    |
|      | 3D | 李苾蕎  | Merit                    |
|      | 3E | 方嘉彥  | Merit                    |
|      | 4C | 謝恩桐  | Merit                    |
|      | 4C | 仇敏宜  | Merit                    |
|      | 4E | 鍾諾澄  | Proficiency              |
|      | 5A | 鍾栢浩  | Merit                    |
|      | 5B | 仇光駿  | Merit                    |
|      | 5D | 陳彥潔  | Merit                    |
|      | 5E | 蘇倩平  | Merit                    |
|      | 5E | 楊愷璇  | Merit                    |
|      | 6D | 高嘉瑩  | Merit                    |
|      | 6E | 陳禧為  | Merit                    |
|      | 6E | 陳泳彤  | Merit                    |
|      | 6E | 樊雙兒  | Proficiency              |
|      | 6E | 林倬同  | Merit (3 <sup>rd</sup> ) |
|      | 6E | 王愷彤  | Merit (2 <sup>nd</sup> ) |
|      | 6E | 劉昕翹  | Merit                    |
| 中文獨誦 | 1D | 何悅加  | 良好                       |
|      | 2A | 梁茵婷  | 優良                       |
|      | 2A | 梁旻勇  | 優良                       |
|      | 2B | 方梓嫣  | 優良                       |
|      | 2B | 容紫晴  | 優良                       |
|      | 2D | 郭欣蕎  | 優良                       |
|      | 2D | 徐喜兒  | 良好                       |
|      | 3D | 梁青藍  | 良好                       |
|      | 3E | 林妍希  | 良好                       |
|      | 4D | 林承澤  | 良好                       |
|      | 4E | 陳泳軒  | 良好                       |
|      | 4E | 黎得琛  | 良好                       |
|      | 4E | 黃梓虹  | 優良                       |
|      | 5A | 吳凱琳  | 優良                       |
|      | 5C | 李宇菲  | 優良                       |
|      | 6D | 蘇芷菀  | 優良                       |
|      | 6E | 李曉茵  | 優良                       |
|      | 6E | 余韋誠  | 優良                       |

比賽名稱：第十屆小學數學棋盤比賽暨全港 RUMMIKUB 聯校小學邀請賽初賽

| 比賽項目            | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|-----------------|----|------|---------|
| 第十屆小學數學<br>棋盤比賽 | 6E | 余韋誠  | 銀獎      |
|                 | 6E | 劉康哲  | 銅獎      |

比賽名稱：Thailand International Mathematical Olympiad Heat Round 2022-2023

| 比賽項目      | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次      |
|-----------|----|------|--------------|
| Primary 6 | 6E | 賴沃城  | Sliver Award |

比賽名稱：第九屆全港小學數學挑戰賽

| 比賽項目 | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|------|----|------|---------|
| 決賽   | 6E | 賴沃城  | 金獎      |
|      | 5E | 盧司侃  | 銀獎      |
|      | 6E | 謝兆康  |         |
|      | 6E | 莫梓希  | 銅獎      |
|      | 5E | 易嘉俊  | 優異獎     |
|      | 6E | 李曉茵  |         |

比賽名稱：港澳大灣區數學競賽預選賽 2023(香港賽區)

| 比賽項目                         | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|------------------------------|----|------|---------|
| 奧港澳大灣區數學競賽<br>預選賽 2023(香港賽區) | 6E | 賴沃城  | 二等獎     |

比賽名稱：港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023(大灣賽區)

| 比賽項目                         | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|------------------------------|----|------|---------|
| 奧港澳大灣區數學競賽<br>選拔賽 2023(大灣賽區) | 6E | 賴沃城  | 二等獎     |

比賽名稱：第四屆全港學界數學挑戰賽 2023

| 比賽項目   | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|--------|----|------|---------|
| 小學三年級組 | 3E | 吳芷瑤  | 金獎      |
| 小學五年級組 | 5E | 覃朗晴  | 季軍      |
|        | 5E | 楊皓竣  | 銀獎      |

比賽名稱：Math Conceptition 數學思維大激鬥 2023

| 比賽項目                              | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|-----------------------------------|----|------|---------|
| Math Conceptition<br>數學思維大激鬥 2023 | 5E | 鄺組睿  | 銀獎      |
|                                   | 6E | 莫梓希  |         |
|                                   | 6E | 吳智謙  |         |
|                                   | 5E | 易嘉俊  | 銅獎      |

比賽名稱：2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽

| 比賽項目                             | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|----------------------------------|----|------|---------|
| 2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽 | 5E | 覃朗晴  | 銅獎      |

比賽名稱：第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽

| 比賽項目             | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|------------------|----|------|---------|
| 第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽 | 6E | 賴沃城  | 銅獎      |

比賽名稱：第四十八屆全港青年學藝比賽 2023 香港小學數學精英選拔賽

| 比賽項目             | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|------------------|----|------|---------|
| 2023 香港小學數學精英選拔賽 | 6E | 吳智謙  | 數學競賽二等獎 |
|                  | 6E | 謝兆康  | 數學競賽三等獎 |
|                  | 6E | 莫梓希  |         |
|                  | 6E | 吳智謙  | 總成績三等獎  |
|                  | 6E | 謝兆康  |         |

比賽名稱：2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽

| 比賽項目 | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|------|----|------|---------|
| 晉級賽  | 6E | 賴沃城  | 銀獎      |
|      | 5E | 李立行  |         |
|      | 5E | 覃朗晴  | 銅獎      |
|      | 5E | 鄺組睿  |         |

比賽名稱：華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2023

| 比賽項目  | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|-------|----|------|---------|
| 全國總決賽 | 6E | 賴沃城  | 三等獎     |
|       | 6E | 莫梓希  |         |

比賽名稱：華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2023(華南賽區)

| 比賽項目 | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|------|----|------|---------|
| 晉級賽  | 6E | 賴沃城  | 二等獎     |
|      | 6E | 莫梓希  |         |
|      | 6E | 謝兆康  | 三等獎     |
|      | 5E | 鄺組睿  |         |

比賽名稱：巴士車身設計比賽

| 比賽項目     | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|----------|----|------|---------|
| 巴士車身設計比賽 | 2C | 譚皓銘  | 優異      |

比賽名稱：視覺空間智能之第五屆香港紫荊盃國際繪畫大賽

| 比賽項目     | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|----------|----|------|---------|
| 我的寵物 初小組 | 2C | 譚皓銘  | 創意獎     |

比賽名稱：The 6<sup>th</sup> Hong Kong Arts and Culture Association Drawing Competition

| 比賽項目                                  | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次             |
|---------------------------------------|----|------|---------------------|
| The atmosphere of the Winter Solstice | 2C | 吳楚蕎  | The First Runner-up |

比賽名稱：視覺空間智能之第五屆香港紫荊盃國際繪畫大賽

| 比賽項目    | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|---------|----|------|---------|
| 遊樂場 初小組 | 2C | 譚皓銘  | 冠軍      |

比賽名稱：創科新世代繪畫視藝走進元宇宙大賽 2023

| 比賽項目                      | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|---------------------------|----|------|---------|
| 創科新世代繪畫視藝<br>走進元宇宙大賽 2023 | 2D | 徐喜兒  | 銀獎      |
|                           | 6E | 劉康哲  |         |
|                           | 6E | 楊時晞  |         |
|                           | 1B | 羊思蓓  | 銅獎      |
|                           | 4A | 何思語  |         |
|                           | 4A | 林靖桐  |         |
|                           | 4B | 劉梓妍  |         |
|                           | 4B | 朱域琪  |         |
|                           | 4E | 敖雲熹  |         |
|                           | 4E | 鍾諾澄  |         |
|                           | 6B | 林詩晴  |         |
|                           | 6E | 余韋誠  |         |
|                           | 6E | 溫冠賢  |         |

比賽名稱：The 15<sup>th</sup> Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition

| 比賽項目                   | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|------------------------|----|------|---------|
| Children Primary Class | 4E | 馮迦瑩  | Winner  |

比賽名稱：The 10<sup>th</sup> Hong Kong International Youth Performance Arts Festival

| 比賽項目   | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|--|----|------|---------|
| Hong Kong District Preliminary Round Piano Grading Class Grade 3 | 4E | 馮迦瑩  | 第五名     |



比賽名稱：第 75 屆香港學校音樂節 (2023)

| 比賽項目                   | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|------------------------|----|------|---------|
| 聲樂獨唱 -<br>外文歌曲 (7-8 歲) | 3D | 梁青藍  | 第三名     |
| 鋼琴獨奏 (一級)              | 1C | 梁可兒  | 銀獎      |
| 鋼琴獨奏 (一級)              | 1D | 凌亦玉  | 銀獎      |
| 鋼琴獨奏 (一級)              | 2A | 葉穎喬  | 銀獎      |
| 鋼琴獨奏 (一級)              | 2C | 馮梓蕎  | 銀獎      |
| 鋼琴獨奏 (一級)              | 2D | 郭欣蕎  | 銀獎      |
| 鋼琴獨奏 (一級)              | 2D | 李初見  | 銀獎      |
| 鋼琴獨奏 (一級)              | 3A | 鄭芷澄  | 銀獎      |
| 鋼琴獨奏 (一級)              | 2C | 馮梓蕎  | 銀獎      |
| 鋼琴獨奏 (一級)              | 2D | 郭欣蕎  | 銀獎      |
| 鋼琴獨奏 (一級)              | 2D | 李初見  | 銀獎      |
| 鋼琴獨奏 (一級)              | 3A | 鄭芷澄  | 銀獎      |
| 鋼琴獨奏 (一級)              | 5C | 馮迦琳  | 銀獎      |
| 鋼琴獨奏 (一級)              | 1E | 李盈希  | 銅獎      |
| 鋼琴獨奏 (一級)              | 1E | 盧奕斯  | 銅獎      |
| 鋼琴獨奏 (一級)              | 2A | 林倬鋒  | 銅獎      |
| 鋼琴獨奏 (二級)              | 3C | 梁允兒  | 銀獎      |
| 鋼琴獨奏 (二級)              | 5C | 李盈姿  | 銀獎      |
| 鋼琴獨奏 (三級)              | 3D | 李柏謙  | 銀獎      |
| 鋼琴獨奏 (三級)              | 6B | 馮杏喆  | 銀獎      |
| 鋼琴獨奏 (三級)              | 5D | 李思澄  | 銅獎      |
| 鋼琴獨奏 (四級)              | 6E | 林倬同  | 銀獎      |
| 鋼琴獨奏 (五級)              | 5E | 胡家睿  | 銀獎      |
| 鋼琴獨奏 (五級)              | 6E | 李亮謙  | 銀獎      |
| 鋼琴獨奏 (六級)              | 5E | 鄺組睿  | 銅獎      |
| 小提琴獨奏 (一級)             | 2C | 陳靖淳  | 銀獎      |
| 小提琴獨奏 (一級)             | 5A | 李華榕  | 銀獎      |
| 小提琴獨奏 (二級)             | 5D | 陳彥潔  | 銅獎      |

比賽名稱：第 12 屆春雨主題曲歌唱比賽

| 比賽項目     | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|----------|----|------|---------|
| 獨唱 (初級組) | 4D | 陳子軒  | 優異獎     |
| 獨唱 (初級組) | 4E | 鍾諾澄  | 優異獎     |
| 獨唱 (初級組) | 4E | 譚穎柔  | 優異獎     |
| 獨唱 (高級組) | 6E | 陳泳彤  | 優異獎     |
| 獨唱 (高級組) | 6E | 林倬同  | 優異獎     |
| 獨唱 (高級組) | 6E | 王愷彤  | 優異獎     |

比賽名稱：GASCA International Music Competition (Japan)

| 比賽項目          | 班別 | 參賽學生         | 獎項 / 名次                   |
|---------------|----|--------------|---------------------------|
| Piano Group C | 1C | Leung Ho Yee | 2 <sup>nd</sup> Runner Up |

比賽名稱：2023 亞洲音樂家大賽

| 比賽項目             | 班別  | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|------------------|-----|------|---------|
| 學校團隊合奏組 -<br>小學組 | 3C  | 黃千盈  | 銀獎      |
|                  | 3D  | 李柏謙  |         |
|                  | 4D  | 李奕錚  |         |
|                  | 4E  | 張懿行  |         |
|                  | 4E  | 李靜   |         |
|                  | 4E  | 劉智霖  |         |
|                  | 4E  | 杜慧雅  |         |
|                  | 4E  | 楊奕希  |         |
|                  | 5C  | 蔡子言  |         |
|                  | 5C  | 李盈姿  |         |
|                  | 5D  | 陳沛承  |         |
|                  | 5E  | 麥靖楠  |         |
|                  | 5E  | 胡家睿  |         |
|                  | 6A  | 孫天諾  |         |
|                  | 6E  | 李亮謙  |         |
| 6E               | 黃俊軒 |      |         |

比賽名稱：第一屆泓志盃全港小學 STEM 創客比賽

| 比賽項目                    | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|-------------------------|----|------|---------|
| 第一屆泓志盃全港小學<br>STEM 創客比賽 | 5D | 馮銘賢  | 優異獎     |
|                         | 5D | 何旻峰  |         |
|                         | 5D | 劉曉東  |         |
|                         | 5D | 梁洛僖  |         |
|                         | 6E | 林倬同  |         |

比賽名稱：觀塘區聯校水火箭比賽

| 比賽項目       | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|------------|----|------|---------|
| 觀塘區聯校水火箭比賽 | 5D | 馮銘賢  | 亞軍      |
|            | 5D | 何旻庭  |         |
|            | 5E | 鄺祖睿  |         |
|            | 6E | 余韋誠  |         |

比賽名稱：學校整體課程與 STEAM 教育(成果交流會暨 AI 智能家居設計比賽)

| 比賽項目        | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|-------------|----|------|---------|
| 成果交流會       | 4E | 陳諾瑤  | 最具生活化獎  |
|             | 4E | 敖雲熹  |         |
|             | 4E | 嚴逸嵐  |         |
|             | 5D | 馮銘賢  |         |
|             | 5D | 何旻峰  |         |
| AI 智能家居設計比賽 | 4E | 陳諾瑤  | 金獎      |
|             | 4E | 敖雲熹  |         |
|             | 4E | 嚴逸嵐  |         |
|             | 5D | 馮銘賢  |         |
|             | 5D | 何旻峰  |         |

比賽名稱：競技疊杯運動世界錦標賽 2023

| 比賽項目    | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|---------|----|------|---------|
| 團體對抗賽冠軍 | 5E | 李立行  | 冠軍      |
| 團體計時接力賽 | 5E | 李立行  | 冠軍      |

比賽名稱：WSSA 2023 World Sport Stacking Championships

| 比賽項目                                | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|-------------------------------------|----|------|---------|
| Sanctioned (國際級別)<br>U12 組別-團體對抗賽   | 5E | 李立行  | 冠軍      |
| Sanctioned (國際級別)<br>U12 組別-團體計時接力賽 |    |      | 冠軍      |

比賽名稱：第一屆 STEAM FOR GIRLS 傑靈盃 小學 AI 智能搬運機械人比賽

| 比賽項目   | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|--|----|------|---------|
| 第一屆 STEAM FOR GIRLS<br>傑靈盃 小學 AI 智能搬運<br>機械人比賽 | 6D | 陳慧欣  | 優異獎     |
|  | 6D | 陳禹彤  |         |
|  | 6D | 邱家楹  |         |
|  | 6E | 樊雙兒  |         |

比賽名稱：第九屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會

| 比賽項目 | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|------|----|------|---------|
| 冰壺項目 | 4E | 張懿行  | 優異獎     |
|      | 4E | 周一嵐  |         |
|      | 4E | 敖雲熹  |         |
|      | 6D | 黃名顯  |         |

比賽名稱：第九屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會

| 比賽項目  | 班別 | 參賽學生 | 獎項 / 名次 |
|-------|----|------|---------|
| 速遞競技賽 | 3D | 李柏謙  | 一等獎     |
|       | 3E | 方嘉彥  |         |
|       | 3E | 劉康浚  |         |

### 10.3 各項津貼活動的運用：

#### 10.3.1 全方位學習津貼：

全方位學習津貼旨在讓學生從體驗中學習及培養的正面價值觀和態度，發展學生終身學習的能力和實現全人發展的目標。學校於本學年利用有關津貼舉辦了不同校內的活動及興趣班，藉以豐富學生的學習經歷。

校內活動方面，學校安排了不同的校內活動，如參與聖誕聯歡會及動會 (P. 4-6)。為了豐富學生的學習經歷，在評估後安排了不同類型的活動，包括：英文活動日、常識科戶外學習日、中華文化日、「悅愛閱讀·閱讀越愛」活動、跨學科問答比賽、學社疊疊杯活動、互動教育劇場、敬師活動、正向活動日、校慶紀念品製作活動、「Running Kids」小健兒體育活動、參觀活動(公共圖書館、M+博物館、麵包工場)、普通話攤位遊戲日、音樂會欣賞、螢火蟲校園巡禮、Lego Day、數學遊蹤、升中輔導講座、畢業感恩崇拜暨懇親會，以及東亞綠色藝術節活動。學生在每項活動都非常投入參與，老師也表示學生反應熱烈，樂在其中。

本學年校方亦利用全方位學習津貼於上學期開辦網上興趣班，包括：模型製作班、珠心算班、黏土班、創意手工班及魔術班，供一至三年級學生免費參加，各級參與人數如下：  
 一年級參與人數為 76 人；  
 二年級參與人數為 58 人；  
 三年級參與人數為 51 人。

下學期，由於學生恢復全日制上課，原定計劃於下學期延續此活動供四至六年級學生參加，則改為由本校老師帶領的全校性多元智能興趣小組。

此外，於聖誕節期間安排學生參加了由聖公宗（香港）小學監理委員會《春雨》編輯委員會舉辦的「聖誕奇趣 STEM 大行動」網上科學活動，參與人數為 119 人。暑假期間亦為 80 名學生安排參加了「暑假奇趣 STEM 大行動」網上科學活動。為鼓勵學生積極參與活動，學生均可獲全方位學習津貼資助參加，如學生已申請學生支援津貼，更可獲費用全免。

### 10.3.2 校本課後學習及支援計劃之校本津貼：

校本課後學習及支援計劃之校本津貼旨在支援清貧學生(包括獲全額書簿津貼及領取綜援)參與課後活動，以幫助他們全人發展及個人成長。本學年與博研多元智能課外活動中心有限公司合辦了六班網上興趣班，供合資格申請有關津貼的學參加，舉辦了升中面試班、魔術班、科學實驗班、綜合手工藝班、黏土班及卡通畫班，共 63 名學生參加。

另外又利用有關津貼為學生安排不同的參觀活動，拓展學生的視野。於下學期，舉辦了「海洋公園教育學堂」及「迪士尼-科學之旅」，共 90 名學生參與。本校希望能善用政府津貼，讓學生獲更大更多的益處。

## 11) 財務報告：

|  | 收入 \$         | 支出 \$         |
|--|---------------|---------------|
| I. 政府賬   |               |               |
| (1) 擴大營辦開支整筆津貼(EOEBG)  |               |               |
| 甲) 學校特定津貼及其他收入   | 4,249,526.00  | 4,072,016.00  |
| 【包括：修訂行政津貼、空調設備津貼、資訊科技津貼、學生輔導服務津貼、學校發展津貼、成長的天空計劃(小學)津貼、新來港學童校本支援計劃津貼、校本管理額外津貼、校本言語治療行政經常津貼及統籌學校校本言語治療行政經常津貼】 |               |               |
| 乙) 非學校特定津貼及其他收入  | 1,596,626.60  | 2,419,997.58  |
| 丙) 擴大營辦開支津貼以外津貼  | 4,566,729.16  | 4,744,052.11  |
| 丁) 整合代課教師津貼  | 1,332,765.50  | 1,305,103.00  |
| II. 學校賬  | 552,049.64    | 484,078.30    |
| 包括：簿冊、文具雜項、作特定用途的認可收費、學生活動、捐款及保險   |               |               |
| III. 2022/2023 年度應付未付津貼  |               |               |
| 1) 待退回津貼盈餘予教育局   |               |               |
| 1.1 家校合作委員會津貼-活動   |               | 500.00        |
| 1.2 校本課後學習及支援計劃現金津貼  |               | 110,430       |
| 1.3 低收入家庭學生午膳津貼  |               | 215,632.50    |
| 1.4 學生活動支援津貼   |               | 1,454.00      |
| 1.5 學校行政主任津貼   |               | 64,193.25     |
| 1.6 防疫特別津貼   |               | 480.00        |
|  |               | 總計 392,689.75 |
| 2022/2023 年度收支總結：  | 12,297,246.90 | 13,417,936.74 |

註：本年度的財政收支赤字為\$1,120,689.84。

## 12) 學校未來發展計劃的關注項目：

本學年是 2020-2022 年度學校發展計劃的第三年，經過學校發展小組會議，各科組會議及全體教師會議的檢討及討論，共同制定新周期(2023 至 2025 年度)之學校發展計劃及下學年新一個三年計劃的學習主題及關注事項：

12.1) 學習主題：「求學求真求進步，正向人生創未來」

12.2) 2023 年度關注事項：

12.2.1 提升學生的學習表現

12.2.1.1 提升學生的學習動機

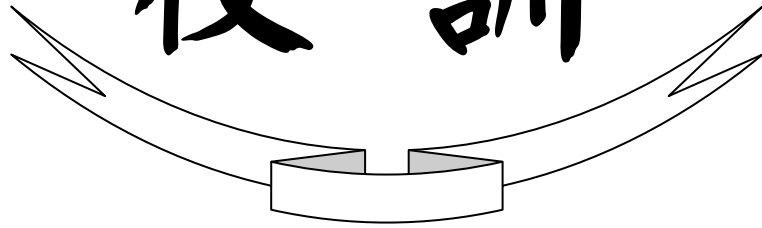
12.2.1.2 提升學生的語文能力

12.2.2 培養學生正面價值觀

12.2.2.1 培養學生學習全情投入參與學習及活動

12.2.2.2 加強國民身份認同

# 校訓



非以役人  
乃役於人